

Momento educativo

“educar es redimir”

Año 27 N° 74 - Distribución Gratuita - Año 2024

SUMARIO:

DE NUESTRAS ESCUELAS:

Pág. 4 | Felicitaciones por sus 118 años al Establecimiento Educacional Nuestra Señora del Buen Consejo, de Ayacucho, Provincia de Buenos Aires.



Pág. 4 | Jorge Wagner comenzó su Ministerio como nuevo Obispo de Comodoro Rivadavia.

Pág. 4 | PROME felicita a la Congregación Hijas de la Inmaculada Concepción de la Caridad por cumplir los 75 años de su fundación.

JORNADAS:

Págs. 5, 6 y 7 | PROME apoya a instituciones en su labor de EDUCAR.



EDUCACIÓN:

Pág. 10 | Se desarrolló el primer encuentro del año entre empresas argentinas y autoridades educativas.



SALUD:

Págs. 12 y 13 | Se acerca el invierno. Preparación frente a las enfermedades respiratorias estacionales.

¿QUÉ ES LA GRIPE O INFLUENZA?

ES UNA ENFERMEDAD DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS DE LEVE A GRAVE, MUY CONTAGIOSA, CAUSADA POR EL VIRUS INFLUENZA.

TRANSMISIÓN

a) Por gotitas provenientes de la vía respiratoria de una persona con la infección, a través de la tos, estornudos o al hablar.
b) Tocar una superficie u objeto contaminado con el virus y luego tocarse la boca, nariz u ojos.

PRESENTE Y FUTURO DE UNA MAESTRA RURAL (para no vivir sólo de recuerdos)



María Cristina Salomón es maestra rural. En realidad, es maestra y directora (a la vez) en una escuela salteña a 40 kilómetros de la frontera con Bolivia. Como muchas escuelas del país se identifica con un número: Escuela de Educación Primaria Número 4444, pero la comunidad la conoce con un nombre: “la escolita del Algarrobal”. Es un paraje a 10 kilómetros al este de la ruta nacional 34, unida por un camino que podría ser una síntesis de la Argentina: los primeros kilómetros son de una traza asfaltada (cuasi autopista) y los últimos de tierra y barro húmedo y rojo. ¿Por qué la diferencia? Porque a la vera de esa ruta a lo largo de los 4 kilómetros iniciales están instaladas empresas públicas y privadas extractoras de gas. Allí hasta donde deben llegar camiones de gran porte hay ruta asfaltada (y mantenida)... Cristina, así la conocen y llaman todos, nació en Tucumán y llegó al borde norte del país queriendo ser “maestra rural”. Tal vez sean ellas (las maestras rurales) las que respiran y sudan vocación por los poros. Ponen a prueba todos sus límites emocionales y profesionales en función de los demás (de verdad). Un demás que incluye alumnos pero también padres y familias. “Hay días que no puedo más, que me cuesta mucho todo, levantarme a las 5, no olvidarme de nada para traer, hacer el viaje hasta acá... pero cuando llego se me pasa. Es como que una nueva energía se apodera de mí”, resume la “irresumible”

Cristina. Vive en un departamento (tipo PH) atrás de una Iglesia Evangélica en Tartagal. Cada día viaja en una pequeña moto hasta la terminal de ómnibus para luego subirse a un colectivo que la dejará en su escuela casi dos horas después. “Por suerte la gente es solidaria y me ayuda, más los martes y los jueves que traigo la fruta y la verdura” (los martes: frutas y verduras, los jueves: carne y pollo). A la escuela asisten 38 chicos y chicas de distintas edades divididos en 4 grupos escolares, al mediodía un grupo de mujeres de la comunidad Chané les cocina después de juntar leña durante la mañana. Cuando Cristina llegó a la escuela no había bandera (ni salteña ni nacional), tampoco energía eléctrica, ni biblioteca, ni agua potable, el único baño (sin artefactos) era compartido, los útiles escolares los conseguía mediante colectas en su iglesia de Tartagal. “Acá los chicos aprendieron todo”. Ese todo es: sumar y restar, pero también a sentarse a la mesa, a higienizarse antes de comer y a cómo usar el baño... En cuatro años de “trabajo estratégico”, logró que la empresa provincial instale el medidor que ahora suministra luz, que una de las empresas extraccionistas del camino hiciera un pozo de casi 150 metros hasta encontrar agua apta para el consumo (de toda la comunidad), armó una biblioteca por aula y consiguió los materiales para construir dos baterías de baños y otro para los de jardín de infantes. La luz

trajo computadoras e internet y televisores, colecciones digitales de capacitación docente y hasta aires acondicionados (en una zona con 50 grados de sensación térmica durante el verano) y todo cambió para siempre. No fue de repente, ni producto de raptos de inspiración. Fue consecuencia de una forma de entender su trabajo, su rol, su misión. Cristina también logró que el Ministerio de Educación Provincial declare la escuela bilingüe (para recuperar el idioma de la comunidad) y también que fuera doble jornada. Ella conoce a todos sus alumnos por el nombre, pero también el de sus padres y si están trabajando o desocupados. Asiste a cada familia con ropa de roperitos y les gestiona turnos médicos en la salita médica de Aguaray (a 20 kilómetros de la comunidad). Cuatro años después de su llegada el plantel de docentes ya suma 6 (entre maestros de grado, especiales e idioma) Tan solo cuatro años después, aquella escolita a oscuras, brilló. Sus alumnos lograron los mejores resultados para una escuela de frontera en las pruebas de evaluación del Ministerio de Educación de la Nación. No se trata solamente de poner la lupa en la vocación y compromiso de una mujer maestra. Es también un ejemplo de lo mucho que se puede hacer cuando elegimos no quedarnos sentados viendo la realidad pasar.

Fernando Pazos



GÉNESIS

Sistema integral de pagos

A través de nuestra plataforma virtual **PAGOSeduc** ofrecemos múltiples opciones de pago, la clave para reducir la morosidad.



Escanea el QR y accede a nuestra plataforma



Precios muy competitivos

Simplificación administrativa

Atención personalizada

Disminución de morosidad

Tecnología avanzada

Múltiples OPCIONES DE PAGO

Esta plataforma brinda a las entidades educativas la capacidad de recibir pagos de manera ágil y segura, asegurando su sustentabilidad en un contexto cambiante.



Cómo lograr una convivencia armónica en una institución donde trabajan personas de diferentes generaciones

EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEDEN CONVIVIR HASTA CUATRO GENERACIONES DIFERENTES. LAS CARACTERÍSTICAS, MOTIVACIONES Y HABILIDADES DE CADA UNA SUPONEN UN GRAN DESAFÍO PARA QUIENES DEBEN COORDINAR EL EQUIPO.



Imaginemos un salón donde Baby Boomers relatan historias y anécdotas, los Gen X intentan encontrar el equilibrio entre los cambios y la tradición, los Gen Y interrumpen el diálogo con ideas nuevas y los Centennials hacen aportes desafiantes con ideas tecnológicas. Esta imagen podría encontrarse en la sala de maestros de cualquier institución educativa ¿verdad?

Las características, motivaciones, habilidades de las nuevas generaciones que se incorporan al mundo del trabajo son una problemática actual bastante común en todo tipo de organizaciones, y las instituciones educativas no están ajenas a ella. En este espacio podemos encontrar hasta cuatro generaciones conviviendo. Desde los que dan sus primeros pasos en el ámbito educativo hasta los que están más cerca de la jubilación. Cada generación tiene fortalezas en habilidades y conocimiento, diferentes expectativas laborales, variadas motivaciones y numerosas maneras de proceder. Convivir con esta diversidad es un desafío, pero también es una excelente oportunidad de crecer.

La diversidad generacional aporta y enriquece al equipo educativo pues lo nutre de enfoques y experiencias. Estas se combinan con innovación y aprendizaje mutuo. Buscar un equilibrio es clave para poder compartir la mirada y los estilos de trabajo. Es necesario hallar estrategias que permitan que la experiencia, conocimiento, agilidad y habilidades tecnológicas se cohesionen. Hemos escuchado en más de una oportunidad (y así debería ser) docentes promoviendo la integración, aceptación y la colaboración entre sus estudiantes de diferentes realidades, capacidades y edades.

¿Por qué entonces es tan costoso trabajar en entornos laborales diversos? Los equipos de trabajo en las instituciones educativas también se enfrentan el desafío de integrar y aprovechar las diversas perspectivas y habilidades de cada generación. ¿Cómo podemos esperar que los niños acepten y valoren las diferencias si los adultos no establecen el ejemplo en nuestros equipos de trabajo? ¿Por qué nos cuesta en oportunidades estar alineados entre generaciones? Baby Boomers: “Trabajar es un deber sagrado, una oportunidad para

construir un legado y garantizar la seguridad de nuestras familias. Uno es en cuanto es productivo. Valoramos el empleo de por vida.”

GENERACIÓN X: “Trabajar es una parte importante de la vida, pero también necesitamos equilibrarlo con otras áreas de nuestra vida para encontrar la felicidad y el éxito. Buscamos relaciones transparentes y directas con la autoridad. Somos ambiciosos. Trabajamos para vivir”.

MILLENNIALS: “Trabajar es una forma de encontrar significado y propósito en la vida, una oportunidad para contribuir al mundo y realizar nuestro potencial. Resignificamos la vida laboral. La idea de trabajo se transforma y orientamos a la búsqueda de placer y diversión. Somos multitarea. Queremos experiencia sin atarnos a nada”.

GENERACIÓN Z: “Trabajar es una oportunidad para aprender, crecer y hacer una diferencia en el mundo, utilizando la tecnología y la innovación para alcanzar nuevas alturas. Queremos empleos que impacten al mundo. No hay mundo sin conexión digital”.

Y ahora... ¿Qué hacemos con tantas generaciones conviviendo en un espacio único? Si la escuela es un entorno de aprendizaje entonces aprendamos. Comprender a qué generación pertenecen los integrantes de nuestra organización nos ayuda a:

- Mejora la comunicación del equipo
- Promocional la inclusión y el respeto mutuo
- Fomenta el aprendizaje intergeneracional
- Impulsa la retención y el compromiso
- Facilita la resolución de conflictos
- Optimiza la gestión de equipos.

Así como animamos a nuestros estudiantes a aprender unos de otros deberíamos aprovechar la diversidad generacional para enriquecernos y alcanzar nuestros objetivos comunes.

La convivencia presenta desafíos únicos. Es crucial construir y cultivar un espacio de respeto y aceptación. Como bien decía mi abuela, “no todo lo viejo es malo, ni todo lo nuevo es bueno.”

** Daniela Borlenghi es licenciada en Educación y fundadora de la plataforma PickApply*

ROB

Consultora
Educativa Integral

Beruti 3465 Piso 3 “G”
(C1425BBS)
CABA

Más de 30 años asesorando a Instituciones Educativas

www.robconsultora.com

info@borlenghi.com

+54 11 7078 0574



Felicitaciones por sus 118 años al Establecimiento Educativo Nuestra Señora del Buen Consejo, de Ayacucho, Provincia de Buenos Aires.

Nuestro querido “Colegio de Hermanas”, fundado el 26 de Marzo de 1906 por la Superiora Hermana, Teresa Josefina de la Congregación de las Hijas de la Cruz.

PROME LO CELEBRA Y LES MANDA UN CORDIAL SALUDO A TODA SU COMUNIDAD EDUCATIVA.

Jorge Wagner comenzó su Ministerio como nuevo Obispo de Comodoro Rivadavia

El sábado 6 de abril en la Catedral San Juan Bosco, contando con la presencia del Arzobispo de Bahía Blanca y los Obispos de: Prelatura de Esquel, Viedma, Rawson y el Obispo Emérito y Vicario General de Comodoro Rivadavia además del clero y las diferentes órdenes de Religiosas y Laicas Consagradas, entre los Sacerdotes se contó con la presencia especial del Padre Daniel Lazcano, rector del Seminario Patagónico San Pedro y San Pablo, y los Padres José María Masson y Javier Rohwein de la Arquidiócesis de Bahía Blanca se dio inicio al ministerio episcopal con Jorge Wagner como nuevo Obispo de Comodoro Rivadavia.

PROME LE DESEA LO MEJOR EN ESTA NUEVA TAREA Y LO FELICITA POR LOS LOGROS ALCANZADOS P.O. JORGE WAGNER.



PROME felicita a la Congregación Hijas de la Inmaculada Concepción de la Caridad por cumplir los 75 años de su fundación.

Celebramos y saludamos a toda su Comunidad Educativa con su nuevo logo y el lema “BAJO EL SIGNO DE LA INMACULADA, SIGAMOS AL CORDERO DONDE QUIERA DE VAYA”.



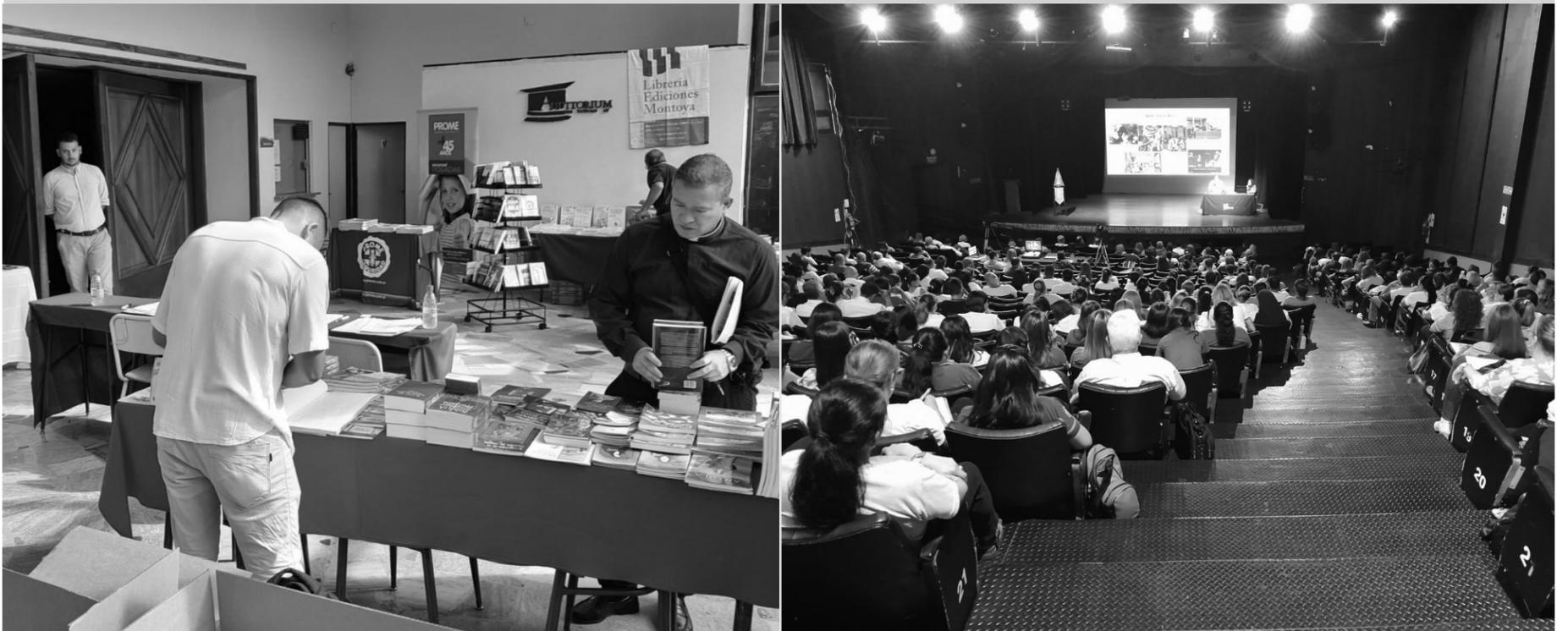
Momento educativo

“educar es redimir”

Si querés que tu escuela o tus alumnos formen parte de Momento Educativo comunicate con nosotros por mail a: info@pazoscomunicacion.com.ar

PROME apoya a las siguientes instituciones en su valiosa labor de EDUCAR

NEA



IV JORNADA DE EDUCADORES DEL NEA

“EDUCACIÓN Y CULTURA DEL DIÁLOGO.
APORTES EN TIEMPOS DE CRISIS EDUCATIVA”

PROME acompañó la IV Jornada de Educadores del NEA realizada el 15 de marzo en el Instituto Superior Antonio Ruiz Montoya en la Ciudad de Posadas, Provincia de Misiones. En dicha Jornada se propuso reflexionar a partir del documento “La Identidad de la Escuela Católica para una Cultura del Diálogo” (Sagrada Congregación para la Educación Católica, 2022), y los desafíos actuales que interpelan a las instituciones educativas, motivando a discernir en conjunto los caminos para dar respuesta a la realidad.

Organizada por la Comisión de Educación del NEA, la Fundación Tupasy, la Junta de Educación Católica (JEC) y la Secretaría Episcopal para la Educación del Obispado de Posadas, junto a la Universidad Católica de las Misiones y el Instituto Superior “Antonio Ruiz de Montoya” (ISARM), dirigido a los docentes de todos los niveles y modalidades bajo el lema “Educación y Cultura del Diálogo. Aportes en Tiempos de Crisis Educativa”.

BAHIA BLANCA



En una nueva Capacitación que PROME realiza a sus colegios sobre: Responsabilidad Civil, Prevención de accidentes, Morosidad, Contrato educativo, Relación con el personal, Uso seguro de Internet y Bullying entre otros temas. El Colegio del Solar de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, se sumó a nuestras interesantes capacitaciones de gran utilidad para los colegios en esta tan difícil realidad que vivimos. ¡Gracias por elegirnos!

BUENOS AIRES



EL Colegio La Divina Providencia de las Hnas Franciscanas de Hallein SALBURG en ARGENTINA, también nos eligió para nuestra Capacitación a Colegios sobre: Responsabilidad Civil, Prevención de accidentes, Morosidad, Contrato educativo, Relación con el personal, Uso seguro de Internet y Bullying entre otros temas. PROME realizó su capacitación en la localidad de STROEDER, Provincia de Buenos Aires. ¡Gracias por elegirnos!

RÍO NEGRO

Villa Regina, 10 de abril de 2024

Sres.
PROME
S/D

De mi consideración:

Me dirijo a Uds. a los efectos de destacar la gran labor realizada por el señor Juan Carlos Aliata en la Jornada de Capacitación que se realizó en nuestra institución durante el mes de febrero del corriente año.

El señor Aliata escuchó las demandas que como Equipo de Conducción le planteamos con respecto a determinadas dudas e inquietudes que hacen a la labor docente. Supo brindar información atinada y preventiva para mejorar el accionar diario de los actores institucionales, referida a la responsabilidad civil que nos compete como integrantes de la Asociación de las Hijas de María Auxiliadora. Además abordó cuestiones referidas a la accidentología escolar y respondió dudas planteadas por los docentes.

Cabe destacar que en esta capacitación nos acompañó la Supervisora de la Zona Alto Valle Este, la Sra. Silvina Rodríguez con parte de su equipo supervisorio, ya que la temática presentada es de interés para todos los sectores que hacen a las instituciones educativas.

Sin dudas, este encuentro fue un importante momento educativo valorado positivamente por cada uno de los participantes que participamos. Por tal motivo queremos agradecer al señor Aliata por su trabajo y a PROME por hacer accesible este tipo de formación a las instituciones.

Sin más, me despido de ustedes muy atentamente.



Natalia Parigiani Tappata
NATALIA P. PARIGIANI TAPPATA
DIRECTORA
I.M.A. - VILLA REGINA

Natalia Parigiani Tappata
Directora Instituto María Auxiliadora G - 030
Villa Regina, Río Negro



¡Muchas gracias a toda la Comunidad Educativa del Instituto María Auxiliadora por sus cálidas palabras!

En febrero hemos brindado nuestra Capacitación en su Institución en Villa Regina, Provincia de Río Negro.

PROME les agradece nuevamente y nos sentimos orgullosos de poder asesorarlos en responsabilidad y prevención de accidentología escolar.

BUENOS AIRES

9º Congreso Internacional 2024 para Directivos Innovadores de INSTITUCIONES EDUCATIVAS

16 y 17 DE FEBRERO
SUIPACHA 964, CABA
REGENTE
Palace Hotel

ORGANIZADO Y DESARROLLADO POR
ABS
international

CRONOGRAMA

VIERNES 16 DE FEBRERO		SÁBADO 17 DE FEBRERO	
7:30 hs. Acreditación		8:15 hs. Acreditación (Sólo nuevos participantes)	
8:15 hs. Palabras de bienvenida a cargo de Laura Lewin		8:30 a 9:30 hs. Marketing de contenidos: Un desafío para escuelas innovadoras JUAN MANUEL MANES	
8:30 a 9:30 hs. Hackeando la educación: Tecnología para directores innovadores DOMINGO BORBA		9:30 a 10:00 hs. Recreo	
9:30 a 10:00 hs. Recreo		10:00 a 11:30 hs. Desafíos del liderazgo escolar: Más allá del pizarrón y la oncina LAURA LEWIN	
10:00 a 11:30 hs. Docentes desmotivados; Directivos desesperados LAURA LEWIN		11:30 a 11:45 hs. Cómo reducir la morosidad (Génesis-PAGO Seduc)	
11:30 a 11:45 hs. Roblox en colegios para enseñar emprendedurismo, educación financiera y más habilidades (Creativos Digitales)		11:45 a 12:15 hs. Recreo	
11:45 a 12:15 hs. Recreo		12:15 a 13:15 hs. Diferenciación: Una planificación para 30 trayectorias SILVIA FIGIACONE	
12:15 a 13:15 hs. Modelo innovador de formación por capacidades GABRIELA AZAR		13:15 a 14:45 hs. Tiempo libre para almorzar	
13:15 a 14:45 hs. Tiempo libre para almorzar		14:45 a 15:45 hs. Bullying y cyberbullying, pistas para salir del laberinto MARÍA ZYSMAN	
14:45 a 15:45 hs. Curando el currículum: Cómo decidir qué enseñar en una era de cambio SERGIO LOGARES		15:45 a 16:15 hs. Recreo	
15:45 a 16:15 hs. Recreo		16:15 a 17:30 hs. Constelar la escuela. Herramientas innovadoras para un replanteo del trabajo con los vínculos CORA PEPE/MARIELA BELZA	
16:15 a 17:15 hs. Navegando en aguas turbulentas: herramientas para el manejo de conflictos FREDY VOTA		17:30 a 18:30 hs. Cierre de evento-Gran Rifa	

AUSPICIANTES PLATINO: GÉNESIS, creativos digitales, Bonum

AUSPICIANTES ORO: TURISMO, Sesí, Berlitz

ACOMPANIAN: tintafresca, fidu, Exito, Aprendo, edpuzzle, CCG, Anglia, UMATIC, Pearson, del Naranjito, TEMAS

Informes: support@abs-international.com.ar +5491172877479



PROME acompañó al 9º Congreso Internacional para Directivos, Innovadores de Instituciones Educativas, que se realizó en febrero en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, organizado por ABS International.

BUENOS AIRES



PROME acompañó el Encuentro Nacional de Educadores el 13 de abril en el Colegio La Salle, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Organizada por el Consudec y FAERA, que llevó por lema “Educar para el futuro desde el presente” y puso foco en las prácticas transformadoras “Prácticas educativas que transforman”: como eje central del 1º Encuentro Nacional de Educadores, propone una alternativa al tradicional Curso de Rectores, buscando “ofrecer un mayor alcance, permitiendo la participación de los docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo”.

BUENOS AIRES



PROME acompañó la Capacitación Docente 2024 de la Fundación Austral realizada en febrero en el Instituto Austral de Enseñanza de Comodoro Rivadavia, Provincia de Chubut Fundación Austral Con la participación de los expositores: Lic. Eugenia Fernández, Lic. Ricardo Quattrochi, Juan Carlos Aliata y Lic. Ramiro Cereceda quienes presentaron las siguientes propuestas:

- * “Nuestra voz, otra huella digital: Voz y disfonía. Laringe. Mal uso de la voz : consecuencias, Recomendaciones /programa de higiene vocal” a cargo de la Fonoaudióloga María Eugenia Fernández.
- * “Accidentología Escolar, Prevención y manejo de los accidentes”, a cargo de Juan Carlos Aliata, de PROME.
- * “Prevención de incendios, planos y rol de evacuación”, a cargo del Lic Ricardo Quattrochi.
- * “Uso de tecnología”, a cargo del Prof Ramiro Cereceda.

NOS MUDAMOS!
Ecuador 1124
(C1425), CABA
Lunes a viernes
de 11 a 17hs.
4867-4001

la experiencia de ESTAR AHÍ

**VIAJES
EDUCATIVOS
NACIONALES**

**LANGUAGE
IN
LONDON**

**FULL
IMMERSION**



www.grupal.tur.ar

[in "grupalviajes"](https://www.linkedin.com/company/grupalviajes)
[f grupal.viajes.educativos](https://www.facebook.com/grupal.viajes.educativos)
[@grupalviajes](https://twitter.com/grupalviajes)



El sistema de gestión de la calidad de la empresa Grupal Viajes ha sido certificado según la norma IRAM ISO 9001:2015. Registro 9000-5314

SECCIÓN DE LA CALIDAD IRAM ISO 9001:2015

6 problemáticas actuales en la Comunicación Escolar y cómo superarlas



Se ha probado que la buena relación entre las familias y la escuela contribuye positivamente en el aprendizaje de los estudiantes. También ya es de común conocimiento que la Comunicación entre familias y la escuela es lo que produce ese resultado.

En esta nota, exploraremos los problemas comunes en la comunicación escolar y cómo las herramientas digitales actuales, junto con una mentalidad actualizada en la educación, puede marcar la diferencia.

PROBLEMAS COMUNES EN LA COMUNICACIÓN ESCOLAR

#1 Confusión en la recepción de los mensajes

La pérdida de comunicados suele ser una de los principales desafíos, la consecuencia es la falta de recepción de los mismos.

#2 Ineficiencia de los Cuadernos de Comunicados

Suele suceder que hay olvidos en la revisión de los cuadernos de comunicados, lo que se traduce en que no se recibe

AULICUM ES LA SOLUCIÓN A TODOS ESTOS PROBLEMAS

Para abordar estos desafíos, es crucial adoptar herramientas como software especializado. Estas soluciones no solo facilitan la gestión eficiente de avisos escolares, sino que también crean canales directos entre la escuela y los padres.

AULICUM se convierte así en un aliado estratégico para fortalecer la comunicación y construir puentes entre ambas partes.



la información a tiempo.

#3 Poco Control sobre la Información

Cuando hay canales de comunicación informales suele generarse saturación de mensajes innecesarios, perdiéndose así la información relevante

#4 Falta de Contacto Directo y Fluido

Los padres tienen poco contacto directo con la Escuela o Institución.

#5 Poca participación en Eventos Escolares

Como consecuencia del ineficiente

acceso a la información escolar de los hijos, como también a los eventos organizados por la Escuela, se desfavorece un ambiente colaborativo entre la institución educativa y las familias.

#6 La información está dispersa

Entre el Cuaderno de Comunicados, las reuniones y los grupos de Whatsapp saturados no se sabe dónde se encuentra la información valiosa.

EDUCACIÓN 2.0 EN UN MUNDO DIGITAL

En un mundo que avanza rápidamente hacia la digitalización, la educación también debe adaptarse a una mentalidad actualizada. La comunicación escolar no puede quedarse atrás.

La adopción de soluciones modernas se convierte en una necesidad para mantenerse al día con las expectativas de la comunidad educativa. ¿Cómo pueden las Escuelas evolucionar para ofrecer una comunicación más efectiva y satisfactoria?

aulica



En toda la Argentina



Innovación y mejora



Más de 400 instituciones



Excelencia en Soporte a Usuarios

Funcionalidades que te facilitan las tareas:

SOFTWARE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y CONTABLE EXCLUSIVO PARA COLEGIOS



Gestión de Morosidad



Envíos de comprobantes por mail y Whatsapp



Portal para las familias



Procesamiento automático de cobranzas por múltiples medios de pago



Gestión de tesorería, clientes y proveedores



Conciliación Bancaria



Automatización Contable



CONTACTANOS
www.aulica.com.ar



0351 158198950

0351 7002040



info@aulica.com.ar

aulicum



En toda la Argentina



Innovación y mejora



Todo en la nube



Excelencia en Soporte a Usuarios

AULICUM, la innovación en la comunicación escolar



Comunicados para facilitar la información a todos los miembros de la institución



Mensajes para tener conversaciones directas



Canales Específicos para cada Consulta



Grupos para organizar a los miembros de la institución



App de comunicación para los familiares



Calendario para la organización de eventos



CONTACTANOS
www.aulicum.com



0351 158198950

0351 7002040



consultas@aulicum.com

Se desarrolló el primer encuentro del año entre empresas argentinas y autoridades educativas



El Instituto de Educación Tecnológica (INET) y la Asociación Empresaria Argentina (AEA), que nuclea a las empresas más importantes del país, se reunieron con la premisa de potenciar las prácticas profesionalizantes y las mentorías.

La jornada contó con la presencia de autoridades nacionales, provinciales, de Ciudad de Buenos Aires y de más de 40 empresas del sector privado.

El secretario de Educación de la Nación, Carlos Torrendell, dio inicio a la actividad y remarcó: “Lo que hay que hacer, después de haber aprendido, lo aprendemos haciendo. Hacer no solo en una visión pragmática, rudimentaria, sino hacer la praxis, en un sentido

profundo, en una relación entre teoría y práctica, para la cual finalmente tenemos que encarnar, enhebrar con la realidad, convertirlo en lo que algunos pedagogos actuales llaman aprendizajes auténticos.”

El objetivo principal fue intercambiar experiencias entre empresas que ya tienen prácticas profesionalizantes o mentorías y aquellas que aún no las han implementado. La información y las reflexiones compartidas se presentaron con la intención de ser el disparador para motivar a estas empresas de diferentes sectores de todas las jurisdicciones del país.

Por su parte, Cecilia Pasman, directora del área educación de AEA,

sostuvo: “Estamos convencidos de que este es el camino, el de acercar estos dos mundos que son distintos entre sí, educación y trabajo, que tiene lógicas y lenguajes distintos y es por eso que son tan importantes estos espacios, para armar un lenguaje común y poder generar estos puentes”.

Las prácticas profesionalizantes nacen con la intención de acercar las lógicas del mundo del trabajo y la producción a las del sistema educativo, constituyen una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación técnico profesional de los estudiantes. Son, muchas veces, el primer acercamiento a las formas de organización del trabajo, a las relaciones entre las

personas que intervienen en él, a los procesos científico-tecnológicos, de gestión y socioculturales propios de las empresas, de las prácticas productivas y de las particulares de cada actividad profesional.

Sobre el cierre de la actividad, el director ejecutivo del INET, Ludovico Grillo, recalcó: “Tenemos que generar esta vinculación entre la escuela y la empresa, donde las prácticas profesionalizantes son un eje a partir del cual construimos. Es bueno para todo el sistema, para las escuelas que mejoran el nivel de sus egresados, para las empresas porque van profesionalizando los recursos humanos que van recibiendo y para los egresados, porque eso les permite tener mejores planes de vida”.



AYUDANOS A ENCONTRARLOS

0800 333 5500



**JOANA PAOLA
LEAL**

FALTA DESDE:
1 de Noviembre de 2014

Edad en la foto: 2 años
Edad actual: 11 años

LUGAR DE RESIDENCIA:
Avellaneda,
Buenos Aires



**ABRAHAM MIGUEL
RODRIGUEZ
PERESTRELO**

FALTA DESDE:
28 de Diciembre de 2019

Edad en la foto: 10 años
Edad actual: 15 años

LUGAR DE RESIDENCIA:
Mar del Plata,
Buenos Aires



**BRISA AYELEN
PEREYRA**

Edad en la foto: 5 años
Edad actual: 13 años

LUGAR DE RESIDENCIA:
Ciudad Autónoma
de Buenos Aires



**RODRIGO
IBARRA**

FALTA DESDE:
26 de Febrero de 2018

Edad en la foto: 16 años
Edad actual: 23 años

LUGAR DE RESIDENCIA:
Lomas del Tafi, Tafí Viejo,
Tucumán

www.missingchildren.org.ar



NUEVAS OPTIMIZACIONES Y FUNCIONALIDADES PARA EL 2024

Alta de Materias Optativas y Orientaciones

Doble autenticación de usuarios optativa

Control de imágenes y contenidos sensibles

Nueva selección de destinatarios rápida para staff

Mejora de legajos digitales.

Nuevo estilo para publicaciones

Xhendra
Gestión + Comunicación + APP
by **Sesi**

☎ 11.4141.5113

📷 @xhendra.by.sesi



Se acerca el invierno

PREPARACIÓN FRENTE A LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS ESTACIONALES

Los equipos de las distintas áreas del Ministerio de Salud de la Nación trabajan en acciones coordinadas, y en contacto con las jurisdicciones, para el abordaje, prevención y vigilancia de los virus SARS-CoV-2, Influenza y Sincicial Respiratorio. A través de la Subsecretaría de Vigilancia Epidemiológica, Información y Estadísticas de Salud, analizó la situación epidemiológica en relación a los virus respiratorios con el objetivo de coordinar respuestas, acciones preventivas y de promoción de la salud a nivel nacional.

“Tenemos que fortalecer la prevención en el momento oportuno, sobre todo en las poblaciones más vulnerables: niños, adultos mayores y personas que sufran algún tipo de patología, donde tenemos que poner el mayor foco de atención y sobre las cuales tenemos que trabajar”, manifestó el subsecretario de Vigilancia Epidemiológica, Información y Estadísticas de Salud, Federico Agustín Pedernera, quien agregó que la idea de este tipo de encuentros es lograr la participación de la mayor cantidad de sectores que tengan competencia con respecto a las enfermedades respiratorias.

Es importante destacar que, como organismo sanitario nacional, el Ministerio de Salud, ejerce el rol rector que marca el rumbo y define cuáles son las estrategias por seguir, mientras que las provincias tienen la responsabilidad de aplicarlas en sus respectivos territorios.

Durante el encuentro se analizó la situación mundial, regional y nacional en relación a la circulación de SARS-CoV-2, Influenza y Virus Sincicial Respiratorio (VSR), y se destacó la importancia de fortalecer la estrategia de vigilancia de infecciones respiratorias agudas durante el 2024, en cada una de las regiones del país.

También se subrayó la necesidad de reforzar la campaña de vacunación antigripal en el país para evitar el incremento de casos tal como se advirtió en el análisis de la situación epidemiológica en el hemisferio norte.

¿QUÉ ES LA GRIPE O INFLUENZA?

ES UNA ENFERMEDAD DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS DE LEVE A GRAVE, MUY CONTAGIOSA, CAUSADA POR EL VIRUS INFLUENZA.

TRANSMISIÓN

- Por **gotitas provenientes de la vía respiratoria** de una persona con la infección, a través de la **tos, estornudos o al hablar**.
- Tocar una **superficie u objeto contaminado** con el virus y **luego tocarse la boca, nariz u ojos**.

SÍNTOMAS

- Fiebre mayor a 38 grados (no en todas las personas)
- Tos
- Congestión nasal
- Dolor muscular, de garganta y cabeza
- Fatiga (cansancio)
- Vómitos y diarrea, en algunos casos, principalmente en niños/as
- Dificultad para respirar, en caso de afectación pulmonar



Ministerio de Salud
Argentina

EL CALENDARIO NACIONAL DE VACUNACIÓN INCLUYE LA VACUNA ANTIGRIPIAL PARA LOS SIGUIENTES GRUPOS:

Personal de salud: una dosis anual.
Personas de 9 a 64 años inclusive con factores de riesgo y de 65 años o más: una dosis anual. Contar con la vacuna contra neumococo si corresponde, así como los refuerzos al día de la vacuna de doble adultos (contra tétanos y difteria).

Personas de 6 a 24 meses y de 2 a 8 años inclusive con factores de riesgo deben recibir dos dosis separadas al menos de 4 semanas, excepto quienes hubiesen recibido dos dosis anteriormente quienes les corresponde una dosis.

Personas gestantes: deben recibir la vacuna antigripal en cualquier momento de la gestación al igual que la vacuna contra la COVID-19,
Personas puérperas: deben recibir la vacuna antigripal antes del egreso de la maternidad, máximo 10 días después del parto si no la recibieron durante la gestación.

Son considerados factores de riesgo: **obesidad, diabetes, enfermedades respiratorias, enfermedades cardíacas, inmunodeficiencias congénitas o adquiridas, enfermedad oncohematológica, trasplante y/o personas con insuficiencia renal crónica en diálisis, entre otros.**

Las personas con factores de riesgo pueden presentar orden médica o cualquier documentación que acredite la existencia de condiciones de riesgo para complicaciones por Influenza.

Personal Estratégico: Personal cuyo desempeño es clave para mantener las funciones esenciales (ej. Fuerzas de Seguridad del Estado).

Es importante, que todas las personas de 6 meses en adelante cuenten con su esquema primario completo y las dosis de refuerzo contra COVID-19 correspondientes. Ambas vacunas pueden administrarse en forma simultánea y junto con las otras vacunas del Calendario Nacional.



Momento educativo

“educar es redimir”

Si querés publicar tu anuncio en Momento Educativo comunicate con nosotros al:
+54 9 11 4969-9069 o bien por mail a: momentoeducativo@prome.com.ar

RECORDÁ

Cuando concurras a un vacunatorio o centro de salud, llevá el carnet de vacunas para que puedan chequearlo. Es importante que todos y todas tengamos las dosis de vacunas correspondientes a nuestra edad.

Nuestro Calendario Nacional de Vacunación incluye vacunas para todas las etapas de la vida.

Control de salud: Es muy importante que durante la infancia haya un control de salud al menos una vez por año. El control debe incluir una visita a oftalmología y odontología. Elegí vacunarte, para cuidarte a vos y a los demás.

Agendá este teléfono gratuito

0800-222-1002

Es un número del Ministerio de Salud de la Nación que recibe tus consultas sobre varios temas.

MEDIDAS PREVENTIVAS QUE AYUDAN A PROTEGERSE DE LA INFLUENZA

- Vacunarse todos los años
- Evitar a las personas que están enfermas
- Cubrirse al toser
- Lavarse las manos con frecuencia
- Medidas para mejorar la calidad del aire y prácticas de higiene, como limpiar las superficies que se tocan con frecuencia. Puede mejorar la calidad del aire al dejar entrar aire fresco del exterior, purificar el aire interior o realizar reuniones al aire libre. El aire más limpio puede reducir el riesgo de exposición a los virus.

¿QUÉ ES LA GRIPE O INFLUENZA?

Es una enfermedad viral respiratoria muy transmisible. Por lo general, la mayoría de las personas afectadas se recuperan en una o dos semanas.

Puede ocasionar graves complicaciones, incluso la muerte, a personas de 65 años y más, niños/as pequeños/as, personas gestantes y personas con enfermedades o condiciones crónicas (como cardíacas, respiratorias, renales, inmunosupresión, cáncer, trasplante, obesidad y diabetes).

¿CÓMO SE TRANSMITE ESTE VIRUS?

El virus se transmite de una persona a otra, fundamentalmente por gotitas provenientes de la vía respiratoria de una persona enferma, a través de la tos, estornudos o simplemente cuando habla.

¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS?

Las personas con gripe pueden presentar: fiebre mayor a 38 grados, tos, congestión nasal, dolor de garganta, de cabeza y muscular, dificultad para respirar, neumonía.

¿CÓMO SE PREVIENE?

La vacuna antigripal reduce las complicaciones, hospitalizaciones, secuelas y muertes ocasionadas por el virus influenza.

ES IMPORTANTE QUE TE VACUNES**VACUNA ANTIGRIPAL**

Si bien esta vacuna **no previene del coronavirus**, su aplicación en los grupos de riesgo es fundamental porque **minimiza los riesgos asociados al virus de la influenza**, que anualmente genera severas complicaciones.
Es segura y gratuita

RECORDÁ

La única forma de prevenir el coronavirus es estar aislado, lavarse las manos y respetar las medidas de higiene respiratoria.

EL VACUNATORIO TIENE UN ACCESO PROPIO POR AV. ILLIA, SIN QUE TENGAS QUE INGRESAR AL EDIFICIO PRINCIPAL.



Ministerio de Salud
Argentina

¿CÓMO PREVENIR LA GRIPE?

LA PRIMERA MEDIDA Y LA MÁS IMPORTANTE ES VACUNARSE TODOS LOS AÑOS. SOBRE TODO EN LOS SIGUIENTES CASOS:

- Personal de **salud**
- Personas de **65 años** o más.
- Personas **gestantes**: en cada embarazo y cualquier trimestre de la gestación.
- Personas **puérperas**: hasta el egreso de la maternidad (hasta un máximo 10 días) si no recibió la vacuna durante el embarazo.
- **Niños/as de 6 a 24 meses** de edad (son 2 dosis, si no recibió 2 dosis anteriormente).
- Personas entre 2 y 64 años con **factores de riesgo**

TOMÁ MEDIDAS PREVENTIVAS DIARIAS

- Tosé o estornudá **abriéndote con el codo**
- **Lavate las manos** frecuentemente
- **No te lleves las manos a la cara**
- Mantené los **ambientes limpios y ventilados**



Ministerio de Salud
Argentina

Ciberbullying: Ser (humano) en el mundo digital



creativos digitales

BY epix EDUCATION

El pasado miércoles 17 de abril Creativos Digitales realizó un webinar para directivos y docentes donde María Zysman, presidenta y fundadora de la Asociación Civil LIBRES DE BULLYING, compartió algunas herramientas para prevenir esta problemática en las instituciones educativas.

En primera instancia, la experta dijo que el bullying es un comportamiento prolongado de insulto verbal, rechazo social, intimidación psicológica y/o agresión física de un/os niño/s hacia otro, que se convierte en blanco de reiterados ataques.

Es sinónimo de hostigar y tiene determinadas características que es importante definir y delimitar, a saber:

- Es una conducta agresiva deliberada, que implica un desequilibrio de poder o de fuerza
- Debido a la diferencia de poder, al menor acosado le resulta difícil o imposible defenderse.
- El acoso escolar se repite una y otra vez en el transcurso del tiempo.
- El dolor del hostigado es sostenido, no se limita al momento del ataque.
- Es fundamental la presencia de testigos que aprueben el maltrato activa o pasivamente.

El mayor aliado del bullying es el silencio. Los chicos realizan estas acciones fuera de la mirada del adulto y nadie se anima a denunciarlas.

Llegado este punto, Zysman aclaró que no todo es bullying, que hay situaciones que no lo son y es importante tenerlo claro. Por ejemplo:

- Una pelea aislada en el patio.
- No invitar a la casa a jugar
- Discutir por fútbol y otros deportes
- Peleas entre dos grupos
- No querer ser amigo de alguien
- Sentir que un compañero no le cae bien
- Relacionarse “solamente” con dos o tres compañeros
- No querer ir a un cumpleaños

Para hablar de bullying debemos indagar acerca de la intencionalidad de las conductas de los chicos, ver si hay un líder intentando aislar a un compañero.



CUANDO EL ACOSO ES VIRTUAL

Cuando el acoso escolar se da a través de e-mails, blogs, mensajería instantánea, redes sociales, mensajes de texto, imágenes digitales enviadas a través de teléfonos móviles, salas de chat, carteleras web y demás páginas disponibles estamos hablando de Ciberbullying.

Este tipo de agresión permite sostener el hostigamiento a toda hora y desde cualquier lugar. Repercute en la escuela aunque no se realice dentro de ella. Puede ser directo (envío de mensajes, agresiones directas en redes sociales, salas de chat o juegos on line) o indirecto (por delegación, supone un desarrollo de mayor capacidad estratégica).

El cyberbullying presenta ciertas características similares al bullying tradicional (conducta agresiva, desequilibrio de fuerzas entre hostigador y hostigado, y reiteración), pero también algunas diferencias. Estas se refieren fundamentalmente al anonimato que brindan las nuevas tecnologías y la accesibilidad permanente. Por otra parte, los niños y adolescentes temen que, al denunciar el acoso que

sufren o pedir ayuda, se le quite la posibilidad de seguir utilizando estos recursos.

Estando preparados, los docentes pueden trabajar para prevenir la aparición del cyberbullying y también tener herramientas para detectar cuándo sus alumnos se inician en dichas prácticas. Es fundamental que en las

instituciones educativas haya un espacio para hablar sobre la ética digital, sobre el uso de internet y la telefonía celular. Creativos Digitales cuenta con servicio de consultoría para abordar esta problemática en las instituciones educativas. Para solicitar asesoramiento, escribir a: colegios@creativos-digitales.com (Sólo para colegios asociados).

TIPOS DE BULLYING

En el webinar de Creativos Digitales, la experta explicó que existen diferentes tipos de bullying y que todos tienen un componente de maltrato psicológico importante:

FÍSICO: Golpear, patear, empujar, romper pertenencias.

VERBAL: Burlarse, poner apodos, insultar.

SOCIAL: Hacer el vacío, aislar al hostigado, ignorarlo, difundir rumores.

En cualquier caso, cuando una familia pide hablar con los directivos o los docentes de la escuela, la experta recomendó que sean recibidos y escuchados inmediatamente.

PROME
excelencia en servicios

48⁺ de años

DE VASTA EXPERIENCIA
Y VOCACIÓN DE SERVICIO
HACEN DE PROME UNA EMPRESA LÍDER
EN ACCIDENTOLOGÍA ESCOLAR

COBERTURAS ESCOLARES

- Responsabilidad civil
- Seguro Técnico
- Vida Obligatorio
- Vida Colectivo
- ART
- Continuidad Escolar
- Cobertura en Accidentología Escolar

MEDICINA LABORAL

- Control de ausentismo
- Examen pre-ocupacional
- Examen post-ocupacional
- Visitas en consultorio
- Juntas médicas
- Evaluaciones según especialidad
- Interconsulta con especialista

PROTECCIÓN MÉDICA ESCOLAR S.A.



ACCIDENTOLOGÍA

- Red de prestadores en todo el país.
- Libre elección médico-paciente.
- Cobertura del 100% de los gastos médico-farmacológicos.
- Sin franquicia.
- Cobertura del área protegida.



BUENOS AIRES CÓRDOBA
SALTA BAHÍA BLANCA
MENDOZA POSADAS

☎ (02320) 403140
✉ info@prome.com.ar
🌐 www.prome.com.ar

📍 Panamericana Km 42.5
Office Park - Edificio Plaza
Of. 202 (1669) Del Viso
Partido de Pilar - Bs. As.

Pólizas de seguro que cubren a los asegurados, emitidas por compañías de seguros de primera línea con la intervención de productores asesores de seguros debidamente registrados en la SSN (conforme disposición de la ley 22400).



NAT
PAPEL NATURAL

PROME asume el compromiso del cuidado del medio ambiente, es por eso que decidimos utilizar PAPEL NAT en nuestro periódico MOMENTO EDUCATIVO. Un papel fabricado 100% con fibra de caña de azúcar, 0% fibra de árbol y 0% blanqueadores químicos.

Staff

DIRECTOR

Fernando Farall Vera

DIRECTOR ADMINISTRATIVO

Cra. Silvia Ivanna Farall

PRODUCCIÓN INTEGRAL

Pazos Comunicación

Redacción de Momento Educativo
Pazos Comunicación
info@pazoscomunicacion.com.ar
Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión del editor.

ENSEÑE PROGRAMACIÓN

EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Brindamos una solución completa para que su institución educativa enseñe programación de manera curricular, con contenidos didácticos e interactivos, capacitando y acompañando a sus docentes.

Desarrollamos habilidades como el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la creatividad, entre los 3 y 17 años.

Programar es tan esencial como leer o hablar inglés.

PREPARE A SUS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO DIGITAL



No incrementa la carga horaria



No requiere nuevos docentes



No dificulta la enseñanza



No requiere una infraestructura especial.



No implica un aumento notable de costos



Mejora la motivación de los docentes



Agregue valor a su oferta educativa

Más de 80 colegios en todo LATAM nos respaldan.

conocenos

