Año 26 Nº 69 - Distribución Gratuita - Año 2023

2023 HORA CERO

Como todo comienzo, éste nuevo ciclo lectivo estará plagado de expectativas, de renovados desafíos, objetivos y metas.

La escuela se ha transformado en un gran ordenador para la vida familiar, social y laboral desde hace muchos años. Sin embargo es necesario señalar una obviedad, su verdadera razón de ser está vinculada al proceso de enseñar y aprender. De formar niños, jóvenes y adultos en saberes y valores, para luego evaluarlos y acreditarlos.

Es cada vez más "común" y frecuente el discurso melancólico que reivindica las formas escolares del pasado. Padres y abuelos desafían con el concepto "antes". "Antes esto no pasaba", "antes había más respeto", "antes la última palabra la tenían las maestras", "antes los chicos "sabían" más", antes, antes, antes. Todo hace pensar que lo "ahora" desfavorable es pura y exclusiva responsabilidad de una sola institución: la escuela.

Si bien es cierto que los indicadores que miden la calidad de los conocimientos de nuestros niños y jóvenes registran progresivos y sucesivos descensos; los motivos no solo se explican puertas adentro de las instituciones educativas.

En un país donde suben los índices de pobreza infantil, de desempleo y de desnutrición; y baja el poder adquisitivo y en consecuencia las posibilidades y accesos a nuevas tecnologías y recursos, ¿por qué la escuela debiera ser evaluada como una



ñalé que uno de los puntos de inflexión de sus roles había sucedido luego de la profunda crisis de 2001; cuando en marzo de 2002, mientras "quebraban" bancos e instituciones, las escuelas daban comienzo a su ciclo lectivo. La vocación docente pudo, entonces, más que los bancos que se quedaban con los ahorros de sus clientes y con el default aplaudido por legisladores en el Congreso Nacional. Como una imagen de la tragicomedia de la Argentina, los representantes de todo el pueblo de la Nación aplaudían de pie que el país no pagaría las deudas con-En distintas oportunidades se- traídas. Quebramos y lo festejá- mejor. Parece una obviedad que iglesias, clubes y comercios.

bamos. ¿Alguien puede pensar que eso sería "gratis"? ¿Que no tendría consecuencias futuras? Durante esa enorme crisis, docentes de todo el país (y todos los niveles) se convirtieron también en asistentes sociales, y dieron de comer a niños y sus familias, asistiendo y resistiendo. "Ningún chico está en condiciones de aprender si no está bien alimentado". De repente la escuela fue la base operativa del viejo discurso de Alfonsín y "educó, curó y dio de comer".

Venimos de ahí. De quebrar (como país) hace apenas 20 años. Por eso "antes" estábamos

algunos no conocen y otros parecen querer negar (¿olvidar?). Desde entonces a hoy pasamos por distintas "primaveras" sin llegar nunca al verano.

Los indicadores macro y micro de la Argentina no son buenos (en casi ningún aspecto). ¿Por qué habría de ser la excepción su sistema educativo?

Tal vez si recuperamos algo del espíritu nacional sin banderías (ni grietas) que se vivió por algunos días después del 18 de diciembre pasado tendríamos un nuevo norte. El logro del fútbol en el mundial de Qatar nos volvió a todos un poco mejores, nos devolvió la mirada del mundo, nos hizo sentir que el esfuerzo valía la pena. Y los ciudadanos coparon las calles en paz y con alegría, sin enfrentamientos ni grietas.

El "mundo" quería que Messi se consagrara. Era el premio a un hombre que hizo todo para lograrlo. Que se le negaba y la siguió peleando. Messi podría ser el ejemplo de resiliencia para muchos de nuestros niños y jóvenes. Porque fue castigado y cuestionado pero nunca abandonó, no se traicionó ni utilizó malas artes. Insistió hasta que lo logró sin que nadie le regale nada. Un campeón que es consecuencia y no casualidad, ni

Dedicación, compromiso, compañerismo, esfuerzo, resilencia, buenas prácticas, aceptación del fracaso, superación. Antes, ahora y siempre. Puertas adentro de la escuela, pero también de las empresas, fábricas, ministerios,

SUMARIO:

DE NUESTRAS ESCUELAS:

- PROME participó junto a As.I.P.E.T. del brindis de fin de año, celebrando el cierre del ciclo lectivo 2022 y el inicio de un nuevo año (Pág. 2)
- Capacitación de PROME en el Colegio Rosario Vera Peñaloza en
- la Ciudad de Bahía Blanca (Pág. 2)
- Capacitación de PROME en la Asociación María Auxiliadora

Patagonia en la Ciudad de Bahía Blanca (Pág. 2)

- 1962-2022 | 60 Aniversario del Colegio Santa María del Rosario (Pág. 4)
- Capacitación de PROME en el Colegio Millaray de la Provincia de Neuquén (Pág. 15)

SALUD:

- ¿Qué es la viruela símica? (Págs. 6 y 7)

EDUCACIÓN:

- "Terminá la secundaria", el programa que permite completar los estudios desde cualquier parte del país (Pág. 8)

EFEMÉRIDES:

- Soberanía Argentina en la Antártida Argentina (Pág. 10)
- Día del Escudo Nacional Argentino (Pág. 10)

JORNADAS:

- PROME apoya a instituciones en su labor de EDUCAR

(Págs. 12 y 13)

EDUCACIÓN Y SALUD:

- Una hora más (Págs. 14 y 15)

Staff

DIRECTOR

Fernando Farall Vera

DIRECTOR ADMINISTRATIVO

Cra. Silvia Ivanna Farall

PRODUCCIÓN INTEGRAL

Pazos Comunicación

PROME participó junto a As.I.P.E.T. del brindis de fin de año, celebrando el cierre del ciclo lectivo 2022 y el inicio de un nuevo año.



Capacitación de PROME en el Colegio Rosario Vera Peñaloza en la Ciudad de Bahía Blanca.



Capacitación de PROME en la Asociación María Auxiliadora Patagonia en la Ciudad de Bahía Blanca.



Redacción de Momento Educativo Pazos Comunicación info@pazoscomunicacion.com.ar Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión del editor.

¿Vale la pena estudiar? Beneficios de la formación académica y por qué es tan importante invertir en educación.

La educación y el tipo de presupuesto que se destina a la formación académica es siempre un tema candente de discusión. Te invitamos a debatir con datos de Argentinos por la Educación sobre si vale la pena estudiar.

Vamos directo al punto: sí, estudiar siempre es importante y en toda circunstancia o etapa de la vida vale la pena, ¡nadie es demasiado grande para retomar los estudios! En esta nota vamos a debatir sobre un estudio realizado por la organización "Argentinos por la Educación" donde se desarrollan los beneficios (a nivel social y económico principalmente) que obtiene una persona con formación académica avanzada.

En Argentina el ciclo escolar obligatorio arranca a los cuatro años y se compone por: educación preescolar, educación primaria y educación secundaria. Después está la posibilidad de seguir expandiendo el conocimiento a través de educación terciaria, universitaria, especializaciones y maestrías. Un dato para analizar: según la misma entidad, solo 16 de cada 100 chicos que arrancan el ciclo primario logran terminar la secundaria en tiempo y sin adeudar materias.

A nivel social la educación es importante por varios factores que hacen a la vida cotidiana y a la construcción de una sociedad ejemplar y en igualdad de condiciones.

Beneficios sociales de la educación:

- Contribuye al crecimiento económico
- Mejora la calidad de la salud de la población
- Indica mayor participación en la vida democrática
- Disminuve las desigualdades de ingresos.

En cambio, a nivel personal aparecen los retornos privados, que son aquellos que benefician



particularmente a la persona con formación académica: acceso a un mejor trabajo, mejores ingresos futuros y mayores probabilidades de contratación.

La educación como inversión

Desde ROB tenemos la certeza de que la educación es el pilar clave para la construcción, la independencia y el empoderamiento de los seres humanos. Para no quedarnos únicamente con nuestra posición salimos a buscar el informe de "Argentinos por la Educación". Tras el riguroso análisis se desprende el siguiente dato: las personas con estudios universitarios son las que obtienen una retribución de ingresos más importante.

Al comparar los salarios hora

para cada edad por máximo nivel educativo alcanzado se observa que a lo largo de los años las trayectorias son las esperables: aquellos con mayor educación reciben ingresos superiores.

Algo similar sucede si se evalúa la sumatoria de ingresos a lo largo de la vida útil. Por ejemplo: una persona que completó la universidad suma ingresos por \$32 millones de pesos entre los 23 y los 65 años. Quien únicamente completó el nivel secundario recibe \$20,4 millones en ese mismo período y quien completó la primaria como único ciclo de estudio recibe \$14,2 millones.

"Se puede aportar evidencia que estudiar en Argentina tiene retornos positivos en los ingresos laborales de las personas: ante un aumento de un año de educación los ingresos aumentan alrededor de 10%", sostienen en el análisis.

Pero más allá de la cantidad de ingresos que se generan hay otro dato clave, se trata de la mayor posibilidad de conseguir empleo de una persona con formación académica. En un contexto económico como el que atraviesa el país, es fundamental que las instituciones académicas comprendan este dato y trabajen en pos de mejorar el tipo de educación que se ofrece y hacer lo posible para mantener al alumnado entusiasmado y dentro del sistema educativo. De este modo, a largo plazo, se podrán ver los resultados desde una perspectiva positiva.

> **ROB Consultora** Educativa integral

Más de 30 años asesorando a Instituciones Educativas

www.robconsultora.com

info@borlenghi.com

+54 11 7078 0574

1962 - 2022 | 60 Aniversario del Colegio Santa María del Rosario

"TODA ACTIVIDAD HECHA CON AMOR, SE REVISTE DE LA MISMA NOBLEZA DE DIOS" MADRE SERAFINA

Breve reseña histórica del Colegio Santa María del Rosario

Este año el IPMB cumple 30 años de Las Hermanas Clarisas Franciscanas Misioneras del Santísimo Sacramento, en el año 1961 recibieron en donación, del Sr. Alberto Durand y la Sra. María Guasch de Durand, la propiedad ubicada en Carlos Pellegrini y Bernardo de Irigoyen, de la ciudad de Rosario de Lerma, predio donde hoy funciona el Colegio "Santa María del Rosario".

En 1962 la Hna. Margarita Lasio, Hna. Clelia Di Doménico, Hna. Franca Pirolli y Hna. Josefina Ovando, se entregan totalmente a la tarea misionera en Rosario de Lerma; año en que comienza a funcionar un Jardín de Infantes particular. comenzando así una obra educativa, basada en el espíritu Francisclareano Serafiniano, que caracteriza a la Congregación.

En 1964 se inician los trámites ante el Consejo General de Educación con Sede en la ciudad de Salta, para la apertura del Colegio "Santa María del Rosario". En 1965 se lo reconoce como un Colegio Privado dependiente de dicho organismo. En el año 1982 se completan las secciones mixtas hasta 7º grado. En 1986 cuenta con 14 secciones de grados y 2 secciones de Jardín de Infantes sumando un total de 515 alumnos. En el año 1998 se implementa el Tercer Ciclo de E.G.B .y en el 2005 se inicia el Polimodal, impartiendo la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales con orientación Humanística, En el 2012, con la nueva Ley Nacional de Educación, la EGB 3 y el Polimodal se transforman en Escuela Secundaria de 5 (cinco) años; dividido en Ciclo Básico (1º y 2º año) y un Ciclo Orientado (3º a 5º año).

A partir del primer momento el Colegio no ha cesado de crecer en todo orden, bajo la mirada atenta y el esfuerzo de la Comunidad religiosa y educativa; acompañados por benefactores comprometidos con la misión educativa. La obra se adapta a la realidad, promoviendo con espíritu de iniciativa y compromiso, proyectos que tienden hacia la mejora de la calidad educativa e infraestructura edilicia que responden a las necesidades y

demandas de la sociedad actual.

Para el Período Lectivo 2023 se incorporará nuevos recursos tecnológicos, que implica una solución integral e innovadora, para la enseñanza de robótica y programación en las aulas, conscientes que la misma son el ABC, para que los estudiantes puedan entender el mundo del futuro.

En el marco de los 60 años de Servicio Institucional, durante el transcurso del Ciclo Lectivo se llevaron a cabo diversas actividades en los tres Niveles: Inicial, Primario y Secundario; entre otras destacamos: Obra de Teatro con los padres, Caminata a San Lorenzo con estudiantes de 7° grado, Maratón participativa y recreativa junto a la familia, Proyectos Sociocomunitarios, Feria de Ciencias, Taller de padres para armar recursos didácticos. Además de las Muestras Finales de áreas especiales.

Para dar cierre a los festejos de los 60 años del Colegio, el 25 de noviembre del 2022, a hs.. 17,00, la Comunidad Religiosa y Educativa participan de la Santa Misa, en acción de gracias por todos los beneficios recibidos en el caminar de esta reconocida obra educativa del Valle de Lerma

En esta ocasión estuvieron presentes, el Sr Intendente Enrique Nicolás Martínez, quién hizo entrega de una placa recordatoria por la trayectoria educativa del Colegio. También se hicieron presentes, Instituciones educativas, docentes jubiladas y público en general, quiénes fueron testigos de un gran clima de fiesta, por un aniversario más de la Institución. Se destaca la presencia del Sr. Álvaro Durand, nieto de don Alberto Durand, a quien se agradece eternamente por el predio recibido en donación.

Como Iglesia se asume el deber de educar" sobre todo, porque la misión primordial es anunciar a todos los hombres el camino de la salvación, para que todos puedan alcanzar la plenitud de la vida. La evangelización y la promoción humana integral se entrelazan en la labor educativa que delinea Madre Serafina Farolfi, fundadora de la Congregación de las Clarisas Franciscanas Misioneras del Santísimo Sacramento: "Formar buenos cristianos, óptimos ciudadanos, útiles a si mismo y a la sociedad"







PROME felicita a la Comunidad Religiosa y Educativa del Colegio Santa María del Rosario, y celebra los 60 años de Servicio Institucional en la Ciudad de Rosario de Lerma, Provincia de Salta.

Santa María del Rosario, institución educativa de gestión privada, mixta, de jornada simple y con orientación en valores de la religión Católica; ofrece servicios educativos en la modalidad de educación común en 3 niveles: nivel inicial, primario y secundario. El nivel secundario otorga el título de Bachiller con orientación en Ciencias Sociales & Humanidades.

Una nueva oportunidad para construir la educación que queremos y que nuestros niños y jóvenes necesitan

Comienza un nuevo año y empezamos a pensar en el nuevo ciclo lectivo. ¿Qué nuevos proyectos queremos emprender?, ¿Qué cosas queremos cambiar o mejorar?, ¿En qué vamos a profundizar?, ¿Qué vamos a modificar para alcanzar nuestro objetivo: que los estudiantes aprendan?

También desde el CONSUDEC, luego de un año de trabajo en el que nos hemos focalizado en afianzar los lazos con cada diócesis y con cada provincia, buscando acompañar el trabajo cotidiano de todas las comunidades educativas del país, nos hemos replanteado como seguir profundizando nuestra tarea.

En este marco, hemos pensado como potenciar el ya tradicional Curso de Rectores para que vuelva a ser una propuesta válida para los directivos, docentes y representantes legales de todo el país.

En primer lugar, dando continuidad al llamado de los obispos de la Comisión de Educación de la Conferencia Episcopal Argentina hemos querido enmarcar el CREC 2023 en el "Dialogo hacia un Pacto Educativo Argentino" que venimos impulsando, en forma conjunta, la Comisión de Educación de la CEA, CONSUDEC y FAERA. Ya hemos realizado tres encuentros presenciales en el que hemos invitado a distintos actores del ámbito educativo, tanto estatal como privado, a reflexionar sobre aquellos temas que se nos presentan como desafíos. Los invitamos a profundizar y realizar sus aportes a partir de lo reflexionado a través del página del Pacto (www. pactoeducativoargentino.com.ar) y a seguir los próximos encuentros que realizaremos durante el año 2023.

Lo segundo que quisimos potenciar, es la profundización de los 7 desafíos que el Papa Francisco nos hiciera en el Pacto Educativo Global:

- 1. Poner a la persona en el centro
- 2. Escuchar a las jóvenes generaciones
- 3. Promover a la mujer
- 4. Responsabilizar a la familia
- 5. Abrirse a la acogida
- 6. Renovar la economía y la política
- 7. Cuidar la casa común

Queremos dar un paso más y trabajar cómo ponerlos en práctica en nuestras escuelas.

Por último, quisimos priorizar la cercanía por lo que pensamos en cuatro sedes regionales:

CURSO DE RECTORES 2023 Hacia un Pacto Educativo Argentino

Encuentro nacional de docentes para todos los niveles y modalidades

CIUDAD DE BUENOS AIRES 9 de febrero de 2023

XX FORO DE EDUCACION

"La identidad de la escuela católica



para una cultura del diálogo" Seminario Metropolitano - José Cubas 3543. CABA.

CIUDAD DE MENDOZA

13 de febrero de 2023 "Una escuela abierta a la escucha de las nuevas generaciones y a las familias"

Colegio Marista San José - Av. Champagnat 2980. Mendoza

CIUDAD DE POSADAS 17 de febrero de 2023

III Jornada de Educadores Católicos del NEA

"Educadores enraizados en el presente, en su tiempo, en su cultura" Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya - Ayacucho 1962. Posadas

CIUDAD DE CORDOBA

24 de febrero de 2023 "Una comunidad educativa creativa que tiene su mirada y centro en la persona"

Universidad Católica de Córdoba -Obispo Trejo 323. Córdoba.

Para facilitar aún más la participación de docentes de todo el país, este año no solo se podrá participar presencialmente, sino que también se podrá acceder posteriormente a la filmación de las conferencias principales de cada sede, pudiendo combinarse ambas alternativas.

Además, en cada sede se desarrollarán charlas, paneles y talleres simultáneos sobre distintos temas

Quienes quieran inscribirse pueden hacerlo a través nuestra página www.consudec.org o al link https://acortar.link/IUfpCk. Para más información pueden consultar al mail comunicacion@consudec.org

Queremos poder escuchar la voz de los docentes. Los esperamos en cada sede y los invitamos a seguir trabajando juntos. El CREC será solo el inicio de un año con varias propuestas para poder profundizar en nuestra tarea.

Todo lo que tenés que saber sobre la viruela símica

¿ Qué es y como se transmite la viruela símica?

Es una enfermadad viral que se transmite principalmente a través del contacto físico de persona a persona, ya sea piel a piel o a través de las mucosas. Por el momento la vía principal de transmisión es durante las relaciones sexuales. Otras vías menos frecuentes son: el contacto con materiales contaminados de una persona enferma o a través de secreciones respiratorias en conversaciones cara a cara.

¿ Cuáles son los síntomas?

El síntoma más característico son las **lesiones en la piel o mucosas**, que pueden parecer granos o ampollas, y que pasan por distintas etapas hasta formar costras que luego se caen. También puede haber fiebre, dolor de cabeza, muscular, inflamación de ganglios, dolor y sangrado anorrectal y decaimientos.



¿ Quién tiene riesgo de enfermarse?

Cualquier persona que haya estado en contacto cercano con otra que tenga viruela símica, independientemente de su sexo, su género, su identidad autopercibida y su orientación sexual.

¿ Cómo protegerse?

La principal medida de prevención es **evitar el contacto directo** (especialmente el sexual) con personas que tienen la infección o con quienes tienen síntomas compatibles. También es aconsejable evitar compartir objetos de uso personal como ropa de cama, toallas, platos y cubiertos o mate.

¿ Qué hacer ante los síntomas?

Si detectás lesiones en tu cuerpo, **consultá rápidamente a un centro de salud y evitá el contacto físico con otras personas**. Si pensás que pudiste haber estado en contacto con algún caso, prestá atención a la aparición de los síntomas, para poder actuar de acuerdo con las recomendaciones.

¿Por qué la OMS declaró la emergencia sanitaria internacional?

Para tener herramientas que prevengan la expansión de la enfermedad, controlarla y darle una respuesta adecuada a partir de la coordinación internacional.

Más información en argentina.gob.ar/salud/viruela-simica







Si querés que tu escuela o tus alumnos formen parte de Momento Educativo comunicate con nosotros por mail a: **info@pazoscomunicacion.com.ar**

¿Qué es la viruela símica?

La viruela símica, Mpox o monkeypox es una enfermedad producida por un virus, que se transmite de animales a humanos y se puede transmitir también de una persona a otra a través del contacto físico piel a piel.

El período de incubación suele ser de 6 a 13 días, pero puede oscilar entre 5 y 21 días. La enfermedad a menudo es autolimitada y los síntomas generalmente se resuelven espontáneamente dentro de los 14 a 21 días.

¿Cómo se transmite?

Se transmite por contacto físico estrecho de persona a persona (por ejemplo, cara a cara, piel con piel, boca con boca, boca con piel), incluido el contacto sexual.

La viruela símica o Mpox también puede transmitirse:

Por contacto cercano o estrecho con lesiones, gotitas respiratorias y materiales contaminados, como toallas y ropa de cama.

Una persona gestante cursando la infección puede transmitirla al feto desde la placenta, y durante o después del nacimiento a través del contacto piel con piel.

Aquellas personas que interactúan estrechamente con una persona enferma de Mpox, incluidos los trabajadores de la salud, convivientes y las parejas sexuales, co-



rren un mayor riesgo de infección. ¿Cuáles son los síntomas?

La viruela símica o Mpox se caracteriza por las lesiones en la piel o mucosas. Estas lesiones pueden ser manchas rosadas planas o sobreelevadas, úlceras, ampollas o costras y generalmente producen dolor que puede ser intenso. Las lesiones pueden ser pocas o muchas y ubicarse en la piel o mucosas de cualquier parte del cuerpo, y son frecuentes en la región genital o anal.

También puede presentarse sin lesiones en la piel (por ejemplo, como inflamación aislada de la garganta o el recto).

Suele causar fiebre, cansancio,

dolor muscular o de cabeza, inflamación de los ganglios y dolor en la región genital, el ano o el recto. Es muy frecuente la coinfección con otras infecciones de transmisión sexual.

Las personas con inmunidad disminuida tienen mayor riesgo de padecer formas graves.

¿Qué tengo que hacer si creo tener viruela símica / Mpox?

Si pensás que podés tener viruela símica/Mpox, es importante que evites el contacto con otras personas y que consultes de inmediato a un centro de salud. También es una buena oportunidad para hacerte el test de VIH y otras ITS, y que hables con el equipo de salud sobre la posibilidad de tomar PrEP o PEP.

¿Cómo se previene la viruela símica o MPox?

En la actualidad, la mejor manera de prevenir es evitar el contacto piel con piel con personas infectadas o que tengan síntomas como fiebre, malestar general o lesiones en la piel.

¿Existe una vacuna disponible para prevenir Mpox o Viruela símica?

Actualmente, la vacuna de viruela disponible a nivel mundial no ha sido precalificada por la OMS para su utilización en viruela símica o Mpox. . Sin embargo, hay países como Canadá, Estados Unidos, algunos países de la Unión Europea, Chile, Brasil y Perú donde se está utilizando la vacuna basada en una cepa del virus vaccinia. Su producción es limitada ya que está dirigida a la inmunización en áreas endémicas y poblaciones especiales específicamente seleccionadas. Actualmente no se recomienda la vacunación masiva ni de la población general. En el caso de Argentina, no hay registro ni solicitud de registro en la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT). No se encuentra disponible en Argentina.

ESCUELA CARDIOASISTIDA



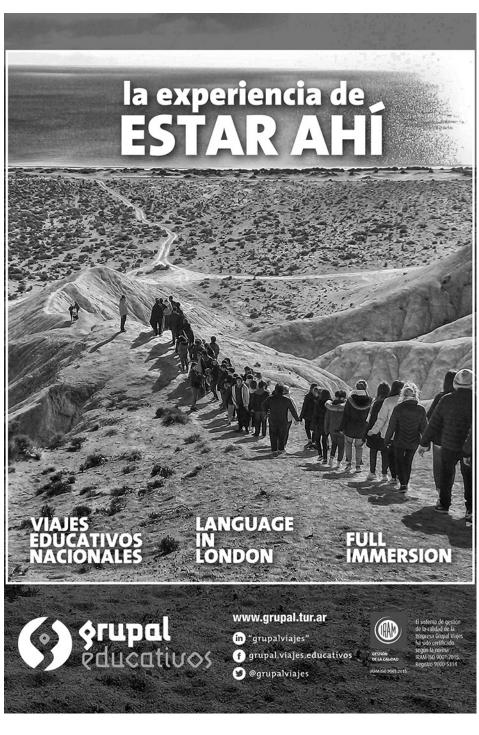
Cursos de RCP y Primeros auxilios oficiales AHA. 🎺



- Implementación y Manejo de DEA.
- Asesoramiento integral en sistema de cardio asistencia.



comercial@sistemlife.com.ar (+54) 9 11-4147-0838 www.sistemlife.com.ar



"Terminá la secundaria", el programa que permite completar los estudios desde cualquier parte del país



"La Ciudad trabaja por una educación que incluye en vez de excluir", destacó el jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta. A través del programa "Terminá la Secundaria", la Ciudad de Buenos Aires, ofrece la posibilidad de completar los estudios desde cualquier parte del país de manera virtual y gratuita.

"La Ciudad trabaja por una educación que incluye en vez de excluir, que da oportunidades en vez de quitarlas, que salda una deuda histórica con todos los que fueron alejados de la escuela a lo largo de los años", afirmó el jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta, durante la presentación del programa, acompañado por la ministra de Educación, Soledad Acuña.

Además, subrayó que el Gobierno porteño tiene "el firme compromiso de ayudar a todos los argentinos, vivan donde vivan, a terminar sus estudios y retomar el camino de progreso que construyen la educación y el trabajo".

El Jefe de Gobierno explicó que "cada vez son más los chicos que, empujados por la dura realidad económica del país, tienen que dejar la escuela para empezar una changa o para cumplir tareas de cuidado porque nadie más puede hacerlo". Y aseguró que "después de tantos años de estudio y dedicación, tener que dejar se siente como una carrera que corriste y no terminaste, una deuda pendiente que te pesa en los hombros como una mochila".

Rodríguez Larreta remarcó que no completar los estudios secundarios impide continuar capacitándose y limita las oportunidades laborales. "Si para ellos es una carga, imagínense la pérdida que representa para el país. Sin egresados de la secundaria, nos perdemos del talento de nuestra gente y se vuelve cada vez más difícil apostar al trabajo como motor del crecimiento", sostuvo.

Los interesados podrán inscribirse a partir del 15 de febrero de 2023. Para anotarse hay que ser mayor de 18 años, haber completado la escuela primaria, vivir en Argentina y contar con una computadora, notebook, tablet u otro dispositivo con internet para acceder al campus virtual. Allí encontrarán las clases, el material de estudio, las actividades, los trabajos prácticos y el calendario con todas las fechas importantes.

"La duración precisa va a ser personalizada, dependiendo exclusiva-

mente de las materias que deban y del tiempo que le puedan dedicar. Sabemos que tienen otras responsabilidades y queremos ayudarlos a que puedan compatibilizarlas con su educación", explicó el Jefe de Gobierno, quien estuvo acompañado también por el jefe de Gabinete, Felipe Miguel.

Por último, afirmó: "Es urgente saldar esta deuda, porque la educación es la base de la Argentina del desarrollo. Más educación es más integración social, algo fundamental para reducir la pobreza, corregir de a poco las desigualdades y asegurar la igualdad de oportunidades".

¿Cómo funciona "Terminá la secundaria"?

Desde su lanzamiento en 2014, el programa "Terminá la secundaria" ayudó a 6.328 jóvenes a obtener su título. A partir de ahora, y aprovechando el desarrollo de las herramientas virtuales fortalecidas durante la pandemia, cualquier persona, desde la Quiaca hasta Ushuaia, va a poder ser alumna de la Ciudad y completar el secundario.

El título de Bachiller con orientación en Ciencias Sociales y Humanidades, emitido por el Ministerio de Educación de la Ciudad, tiene validez nacional. Para obtenerlo, los estudiantes deberán aprobar 28 materias en aproximadamente tres años. La duración va a depender de la cantidad de materias que tengan que realizar y el tiempo que puedan dedicarle.

La modalidad de cursada permite que los estudiantes organicen sus tiempos y desarrollen sus actividades personales y laborales. En el campus virtual accederán a las clases, el material de estudio, las actividades, los trabajos prácticos y el calendario con todas las fechas importantes.

También podrán acceder a videoconferencias en vivo y grabadas de los docentes de cada una de las materias. Los exámenes se realizarán en encuentros virtuales sincrónicos en una franja horaria amplia para que todos puedan participar.

Además, en el campus virtual los alumnos van a contar con tutorías y espacios de apoyo de los docentes facilitadores pedagógicos y/o profesores. Los estudiantes que se encuentren en la Ciudad o alrededores podrán asistir a las tutorías presenciales que se brindan en las instituciones donde funciona el programa.

Fuente: Ministerio de Educación Ciudad Autónoma de Buenos Aires

¿Cómo un Software puede ayudarte a ahorrar dinero?

Junto con un nuevo ciclo lectivo comienzan los interrogantes sobre si las herramientas que está utilizando la Institución son funcionales para optimizar los recursos: tiempo y dinero.

En esta nota ahondaremos sobre qué factores debemos considerar para realizar el cambio.

Factores a considerar al momento de cambiar de software de gestión

Para que la migración de un sistema a otro sea acertada se debe evaluar, en una primera instancia, la herramienta que estoy utilizando actualmente para identificar la urgencia o no del cambio. Estas son algunas preguntas guía para este paso:

- ¿La herramienta que estoy usando permite que pueda masificar procesos como la facturación y la cobranza?
- ¿Siento que tengo que hacer muchos pasos para obtener un resultado en específico?
- ¿Puedo confiar en los reportes que emite mi herramienta actual?
- ¿Tengo posibilidad de gestionar la morosidad con mi herramienta actual?
- ¿El software que utilizo sirve para brindar soluciones a padres y tutores también? Por ejemplo con un portal donde puedan ingresar y realizar consultas
- ¿Puedo obtener la información que necesito de forma sencilla?
- ¿Se encuentra en la nube y se rea-



lizan actualizaciones constantes?

- ¿Tiene muchos errores frecuentes?
- ¿Cuenta con un equipo de soporte a los usuarios?

La inversión en un Software: el principal miedo de los colegios

En esta nota vamos a desmitificar este aspecto y contarte por qué un buen sistema de gestión administrativa y contable, no sólo es una excelente inversión sino que se termina "pagando solo".

1- Aumento de la recaudación (reducción de la morosidad)

Si van a realizar una inversión en un sistema de gestión administrativa, este es un aspecto muy importante a considerar.

¿A qué nos referimos con esto? A que la plataforma sea realmente funcional a la estrategia de cobranza que definan en la Institución.

El software podría pagarse con un

porcentaje menor de la morosidad recuperada.

2- Anticipo del tiempo de cobro

No es lo mismo cobrar las cuotas del alumnado el 1 de cada mes que el 30. Contar con el dinero de las cuotas lo antes posible nos permitirá invertir ese dinero en un Fondo FIMA, por ejemplo, y obtener ganancias para poder hacer frente a algunas obligaciones.

Es importante poder contar con un Software que tenga funcionalidades que promuevan el cobro temprano de las cuotas.

3-Mayor Liquidez

Contar con una mayor liquidez es una consecuencia tanto de una buena gestión de cobros, que puede ser llevada a cabo con las herramientas de un software pensado para colegios, así como de poder ordenar la administración para evitar estos inconvenientes.

4- Reducción de Gastos

Un software de facturación y gestión administrativa online permite reducir costos en dos puntos fundamentales.

- En papelería ya que las comunicaciones como la facturación los padres las reciben por mail e inclusive en ciertos casos por Whatsapp.
- En infraestructura ya que no es necesario invertir en computadoras que puedan soportar un programa pesado y que quede destinado exclusivamente a esto.

5-Orden, control y presupuesto

Una institución debería proyectar y conocer cuánto se gasta o debería gastar en determinados conceptos, al menos aquellos que sean más relevantes y tengan mayor impacto.

Un sistema que permita registrar los pagos a proveedores y llevar un presupuesto para corregir desviaciones será de suma utilidad y contribuirá a seguir optimizando la administración escolar.

Aunque antes de leer esta nota, quizás pensabas que contratar un sistema era un costo, vemos claramente que no sólo es beneficioso a nivel trabajo para la institución sino que también permite ahorrar dinero, corregir desviaciones, invertir y finalmente "se termina pagando solo".



Funcionalidades específicas para la **gestión de la morosidad y reportes** con información detallada de las deudas. Comunicación de deudas a familiares por



Gestión de tesorería, clientes y proveedores:

cuentas corrientes, ingresos, egresos y formas de pago



Automatización de la contabilidad mediante la generación de asientos contables predefinidos



SOFTWARE DE GESTIÓN

ADMINISTRATIVA Y CONTABLE

EXCLUSIVO PARA COLEGIOS

www.aulica.com.ar



Más de 300 instituciones



En toda la Argentina



Especializados en Colegios



Excelencia en Soporte a Usuarios

CONTACTÁ A NUESTRO EQUIPO DE ESPECIALISTAS

email y WhatsApp

0351 158198950

0351 7002040

info@aulica.com.ar

22 DE FEBRERO DE 1904

Soberanía Argentina en la Antártida Argentina

Se enarbola la bandera Argentina en la isla Laurie, la segunda más grande en las islas Orcadas del Sur, siendo esta la primera manifestación de soberanía argentina en la Antártida. Parte del territorio tuvo reclamos, incluso por los Británicos, pero quedaron redimidos en el Tratado Antártico de 1961

Es partir de este año 1904 que la República Argentina dejaría presencia de personas, de manera constante en el territorio de la Antártida, dejando precedente así como el primer asentamiento argentino en el continente blanco, donde en la actualidad la Argentina posee 1 millón y medio de kilómetros cuadrados de superficie, de los cuales apenás menos de 1 millón son conformados por tierra firme.



12 DE MARZO DE 1813

Día del Escudo Nacional Argentino



Aunque no posee una fecha de creación exacta, el Escudo Nacional de la República Argentina fue aprobado por decreto, durante la sesión del 12 de Marzo de 1813 en la Asamblea General Constituyente.

El objetivo de este nuevo distintivo, además de ser un escudo de Armas, buscaba diferenciar los sellos utilizados por el gobierno del Virreinato a partir de ese momento en adelante. Es por esto que se le encomendaría al diputado de San Luis Don Agustín Donado de tamaño emprendimiento, quien le daría el trabajo a Juan de Dios Rivera Túpac, grabador y artesano del Perú, autor material de nuestra heráldica principal. Más allá de basarnos en esto,

hay indicios de que días antes ya se había visto este diseño, pero no llegó nunca a saberse quien lo realizó exactamente.

Diseño del Escudo Nacional: Su base está emplazada en una elipse u óvalo con su eje mayor en la vertical, a su vez dividido horizontalmente en dos mitades o campos, denominados cuarteles, siendo azul el de arriba y blanco el de abajo. En la parte superior se encuentra un sol naciente, luego en el cuartel inferior blanco aparecen dos brazos, estrechándose de manos, sosteniendo un bastón o pica y un gorro frigio en su extremo superior. En sus dos laterales está rodeado por una ornamentación con dos ramas de laurel que se anudan

por debajo con una cinta en color celeste y blanco.

Significado del Escudo Nacional:

El óvalo dividido en dos lleva los colores que el año anterior se habrían adoptado para la enseña patria, con el azul celeste para representar la Justicia y la Lealtad, acompañado debajo por el blanco que denota la Fe y la Pureza.

El sol asomando en la parte superior, quizás en concordancia con la letra del himno que Vicente López y Planes ya tenía congeniada desde el año anterior, perpetrado en oro, apunta a la prosperidad, simbolizando el nacimiento de esta nueva

nación. Ya en el campo blanco inferior, los dos antebrazos apretando su mano derecha, muestran una unión entre las Provincias del Río de la Plata, la fraternidad entre estos pueblos, sosteniendo la pica que divide simétricamente los dos cuarteles mostrando un equilibrio v compromiso entre los hombres y el gorro frigio, de origen y formas jacobino, símbolo de la Revolución Francesa, La Libertad, el arraigamiento de la soberanía popular. Por último las dos ramas de laureles simbolizando los logros y la independencia, coronando al Escudo en toda su extensión, y la cinta uniendo fraternalmente todo por debajo con los colores nacionales.

AYUDANOS A ENCONTRARLOS 0800 333 5500



ELIANA VIRGINIA SULLCA MANCILLA

FALTA DESDE: 12 de Noviembre de 2021

Edad en la foto: 16 años Edad actual: 16 años

LUGAR DE RESIDENCIA:

Pilar, Buenos Aires



DAVID LEONARDO CAPLI

FALTA DESDE: 1 de Octubre de 2021

Edad en la foto: 15 años Edad actual: 16 años

LUGAR DE RESIDENCIA:

San Ignacio, Misiones



GENESIS PALOMA DAMIANA ALVAREZ

FALTA DESDE:

1 de Diciembre de 2021

Edad en la foto: 8 años Edad actual: 8 años

LUGAR DE RESIDENCIA:

Florencio Varela, **Buenos Aires**



BRENDA NOEMI CARRION

FALTA DESDE:

23 de Agosto de 2022

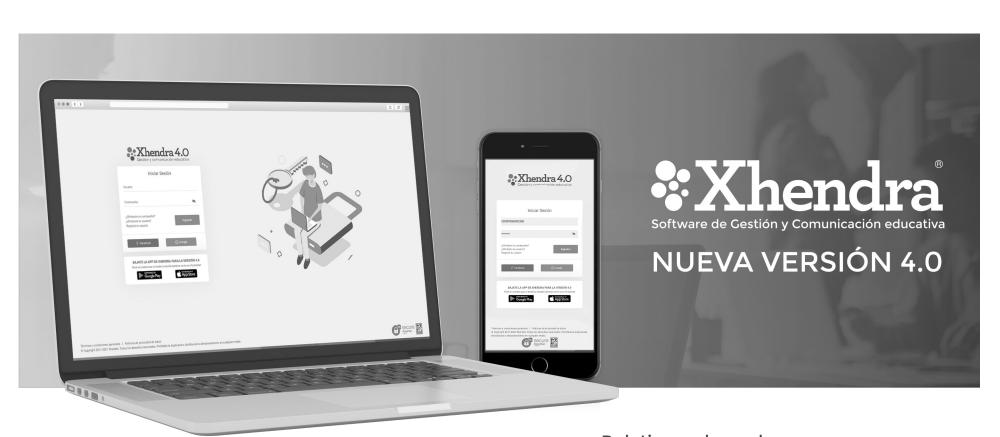
Edad en la foto: 13 años Edad actual: 13 años

LUGAR DE RESIDENCIA:

Gonzalez Catan. **Buenos Aires**

www.missingchildren.org.ar





CARGA TODA LA INFORMACIÓN SOLO 1 VEZ!

Boletines adecuados a la reglamentació vigente

- + Comunicación
- + Mensajeria

TRABAJAS DIRECTO EN LA NUBE! Software multiplataforma.







PROME apoya a instituciones en su valiosa labor de EDUCAR

BUENOS AIRES

PROME acompañó a ADEEPRA,
Asociación de Entidades
Educativas Privadas Argentinas,
en la Reunión Zonal Informativa
para representantes legales
y propietarios de colegios
afiliados, con la participación
del Dr. Perpetuo Lentijo en
el Colegio José Hernández,
González Catán, Partido de La
Matanza, Provincia de Buenos
Aires.



LA RIOJA

PROME junto a D.E.P.G.P.
La Rioja organizaron
un nuevo ENCUENTRO
para la capacitación de la
comunidad educativa. Con
la participación del Dr.
Juan José del Río y la Lic.
Lilian Furlani, realizada el
pasado 23 de septiembre
en el Hotel Plaza de La
Rioja y la apertura a cargo
de la Directora de escuelas
Públicas de Gestión Privada,
Prof. Norma Matesich.

CÓRDOBA

PROME acompañó a Fundación Universitaria para la Educación, la Ciencia y la Cultura, del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba en el V Congreso Nacional de Inclusión y Diversidad en Educación. Se entregaron ejemplares de MOMENTO EDUCATIVO en el dicho Congreso realizado el día 12 de noviembre en el Auditorio Luz y Fuerza de Río Cuarto, Provincia de Córdoba.





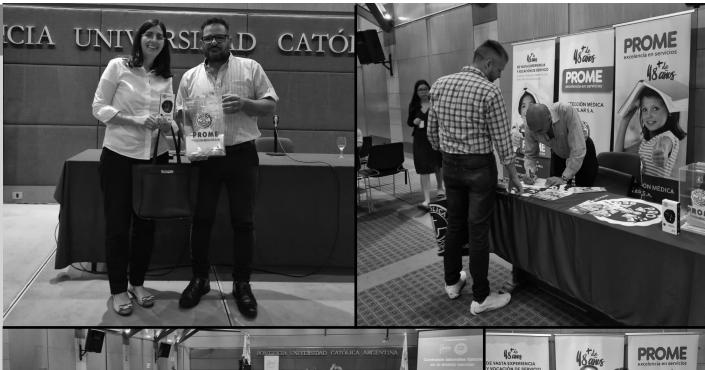


Si querés publicar tu anuncio en Momento Educativo comunicate con nosotros al: +54 9 11 4969-9069 o bien por mail a: momentoeducativo@prome.com.ar

BUENOS AIRES

PROME acompañó a FAERA, Federación De Asociaciones Educativas Religiosas de la Argentina, en la Jornada Anual "Educación y Bien Común" con las siguientes exposiciones: LA ECONOMÍA EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES, Dr. Juan Carlos De Pablo; EL CUIDADO DE LAS PERSONAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, Dr. Hernan Munilla Lacasa - Dr. Juan Gregorio Navarro Floria – Lic. Inés Frank; CONTRATOS LABORALES TÍPICOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR, Dr. Mateo Martínez; EDUCACIÓN COMO BIEN PARA LA COMUNIDAD, Cdor. Enrique García; EL GOBIERNO DE LOS BIENES COMUNES EN ORGANIZACIONES INSPIRADAS POR IDEALES, Luigino Bruni y EL FRAUDE OCUPACIONAL EN EL AMBITO ESCOLAR, Dr. Oscar Maiola.

La Jornada se realizó en el Campus de la Universidad Católica Argentina, Puerto Madero. CABA, los días 29 y 30 de Noviembre de 2022.







Reunión Zonal Informativa para representantes legales y propietarios de colegios afiliados, con la participación del Dr. Perpetuo Lentijo en el Colegio José Hernández, González Catán, Partido de La Matanza, Provincia de Buenos Aires.



LA RIOJA

PROME acompañó a ACOPSE, Asociación de Colegios Privados de Santiago del Estero, en la Jornada de Responsabilidad Civil con la participación del Dr. Gregorio Navarro Floria el día 17 de noviembre de 2022 en Santiago del Estero.

MAR DEL PLATA

PROME acompañó a COORDIEP, Junta Coordinadora de Asociaciones (nacionales y provinciales) de la Enseñanza Privada de la República Argentina, en el XX Encuentro Federal COORDIEP 2022 "La dimensión humana de la gestión educativa" del 19 al 21 de octubre de 2022 en la ciudad de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires.



Realizada Miércoles 09 de Noviembre de 2022 en el Auditorio del Colegio DON BOSCO, Resistencia, Provincia de Chaco.

CHACO

JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN RESPONSABILIDAD CIVIL A CARGO DEL EQUIPO DE CAPACITACIÓN DE PROTECCIÓN MÉDICA ESCOLAR S.A.

Dirigida a Propietarios, Representantes Legales, Administradores, y Directivos de las Instituciones Educativas. Realizada Miércoles 09 de Noviembre de 2022 en el Auditorio del Colegio DON BOSCO, Resistencia, Provincia de Chaco.

Una hora más

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ANUNCIÓ QUE EXTENDERÁ LA JORNADA SIMPLE DE LA PRIMARIA DE 4 A 5 HORAS.

Una hora más de clase por día en las escuelas primarias de gestión estatal es el programa impulsado por el Ministerio de Educación y aprobado por unanimidad por todas las provincias en el Consejo Federal de Educación (CFE). Una hora más de clase por día significa 38 días más de clase por año, e implica que las chicas y los chicos que empiezan su escolaridad el año que viene, al final de los seis años, habrán completado el equivalente a 1 ciclo lectivo más. Una hora más de clase está destinado a reforzar el aprendizaje en Matemáticas y Lengua.

El Ministerio de Educación de la Argentina anunció que en los colegios la jornada se extenderán una hora. Es decir que aquellos que van en el turno mañana ingresarían una hora antes, entre las 7 y las 7,30, mientras que los que asisten durante la tarde se retirarán a las 18.

Más allá de las argumentaciones educativas, la ciencia también advierte sobre algunos inconvenientes. ¿Estas modificaciones en sus jornadas pueden afectar su aprendizaje y momentos de atención?

"Debería ser un cambio integral en las costumbres. Si bien sabemos que el reloj biológico de los adolescentes está 'retrasado' y un comienzo demasiado temprano los perjudica, también sabemos que tanto adolescentes como niños y niñas requieren un mínimo de horas nocturnas de sueño para rendir adecuadamente y tener buena salud", señaló Diego Golombek, doctor en Biología de la Universidad de Buenos Aires, docente e investigador superior del Conicet, en diálogo con Infobae.

En ese sentido, doctor Fernando Burgos (MN 81.759), médico pediatra e integrante de la Subcomisión de Medios y Comunicación de la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), aseguró: "Si los niños tienen una rutina de dormir de 8 a 10 horas, con una cena adecuada el día anterior y un horario nocturno que no sobrepase las 21 horas para irse a dormir, aunque entren en un horario más temprano o salgan más tarde va a estar compensado y puede prestar atención. Deberíamos corregir todos los rituales o rutinas antes de comenzar con este horario".

Por su parte, Omar Tabacco (MP 8942), expresidente de la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), señaló: "Creo que todos los esfuerzos que hagamos en función de mejorar la oferta educativa será siempre bien valorado e importante. Creo que una hora más puede ser importante, más allá de cuáles son los horarios de concentración, de la capacidad del docente por generar y mantener la atención y la concentración. Me

Estas provincias ya tienen 1 hora + de clase por día.

parece una buena medida y creo que lo tenemos que analizar como un factor positivo, aunque es probablemente que haya que adaptar algunas cosas".

El Consejo Federal de Educación analizará cómo implementar una hora más de clase, por día, desde este año.

"La presencialidad es fundamental para el aprendizaje, los chicos han perdido muchos contenidos, de acuerdo a lo que he charlado con gente de educación. Hasta puedes llevar un par de años recuperarlos, aún en las mejores condiciones. Por eso, todos los esfuerzos que podamos hacer para recuperar el terreno perdido y mejorar la oferta educativa será siempre bien valorado e importante", dijo Tabacco. Al tiempo que señaló que "una hora más puede ser importante, más allá de cuáles son los horarios de concentración y de la capacidad del docente por generar y mantener la atención y la concentración".

Incluso, resaltó que "una hora más es un consejo prudente, si no habría clase los sábados y se agrega un día más de clase. Creo que lo tenemos que analizar como un factor positivo, aunque es probablemente que haya que adaptar algunas cosas. Una hora más por día, como carga horaria en la escuela, me parece una medida que debemos analizar y apoyar".

En tanto, Burgos advirtió que "los niños en edad escolar tienen rutinas que deben ser cumplidas en sus casas y que deben tener ciertos componentes saludables. Si los niños tienen una rutina de dormir de 8 a 10 horas, con una cena adecuada el día anterior, en un horario nocturno que no sobrepase las 21 horas y se acuestan a dormir cumpliendo con estas pautas de prevención,

aunque entren en un horario más temprano o salgan más tarde va a estar compensado y puede prestar más atención".

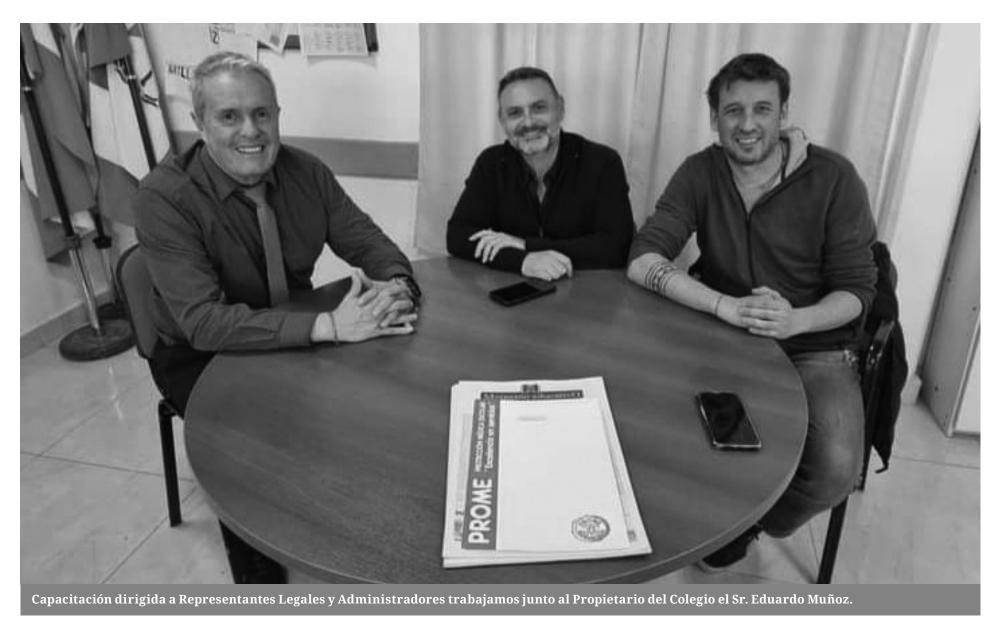
De todos modos, el pediatra resaltó la necesidad de "corregir todos los rituales o las rutinas previas antes de comenzar con este horario". "Siempre educación y salud tienen que ir de la mano, si no vamos a tener complicaciones sanitarias, médicas, biológicas, físicas y también emocionales. Indudablemente, a los chicos argentinos les viene bien mejorar su aprendizaje, ya que las estadísticas y los exámenes demuestran que tienen un bajo rendimiento, sobre todo en matemática y lenguaje. Pero también sabemos que los niños, para llegar al colegio a las 7 de la mañana o a las 7:30, dependiendo de la distancia, se pueden levantar una o dos horas antes y esto también requiere de una buena alimentación y de las herramientas y la posibilidad de cada familia", concluyó.

Fuentes:

Ministerio de Educación de la Nación Infobae "Una hora más en la escuela: cómo puede afectar al aprendizaje de los chicos, según la biología"

JURISDICCIÓN	CANTIDAD DE ESCUELAS
Buenos Aires	914
Catamarca	216
Chaco	799
Chubut	33
Córdoba	745
Corrientes	551
Entre Ríos	188
Formosa	443
Jujuy	64
La Rioja	140
Mendoza	164
Río Negro	98
Salta	172
San Juan	24
Santa Cruz	91
Santa Fe	679
Santiago del Estero	827
Tierra del Fuego	40
Tucumán	539

Capacitación de PROME en el Colegio Millaray de la Provincia de Neuquén.





ACCIDENTOLOGIA

- Red de prestadores en todo el país
- Libre elección médico-paciente
- Cobertura del 100% de los gastos médico-farmacológicos
- Sin franquicia
- Cobertura del área protegida

COBERTURAS ESCOLARES

- Responsabilidad Civil Integral de comercio: incendio, robo y ruptura de cristales
- Seguro técnico
- Vida obligatorio
- ART
- Continuidad escolar

MEDICINA LABORAL

- Control de ausentismo
- Exámen preocupacional
- Exámen post-ocupacional
- Visitas en consultorio
- Juntas médicas
- Evaluaciones según especialidades
- Interconsulta con especialistas



Pólizas de seguro que cubren a los asegurados, emitidas por campañas de seguros de primera línea con la intervención de productores asesores de seguros debidamente registrados en la son conforme disposiciones de la ley 22400.