

25 años

Momento educativo

“educar es redimir”

Año 25 N° 66 - Distribución Gratuita - Año 2022

25 años después

En 1997 cumplía seis años de escribir periódicamente sobre temas vinculados a la educación. Aún estudiando periodismo, en 1991, tuve la oportunidad de conocer a Perpetuo Lentijo, entonces Secretario General de ADEEPR. Él me convenció. Me contó que el país y la región se encontraban embarcados en una gran transformación educativa (que avanzó luego con la EGB y el Polimodal), y que se asemejaba a la reforma española. “No hay muchos periodistas que sigan los temas educativos, y los que lo hagan van a tener muchas oportunidades laborales”, me dijo. Así empecé a publicar entrevistas en la revista Vivencia Educativa con la guía y ayuda de quien sería con los años mi mentor profesional, al que los amigos le dicen Peto, pero yo nunca pude tutear. Siempre será “Lic” para mí.

La tarea de hacer realidad un medio chico fue un fenomenal ejercicio de aprendizaje y el trabajo vinculado a una asociación de escuelas de todo el país (con inserción en pares internacionales) me permitió conocer la Argentina, la región y varios países en eventos de capacitación, perfeccionamiento, congresos y convenciones. Y también tratar con funcionarios públicos, personalidades, docentes investigadores, propietarios de escuelas, proveedores, anunciantes y sponsors.

La mezcla de pasión y vocación que ponen en juego los educadores a la hora de “hacer escuela” fue (es y será) un motor. La vida profesional me llevó muchos años después a ser jefe de prensa de Mariano Narodowski mientras fue ministro de educación de la Ciudad de Buenos Aires. Él sostiene que todo aquel



que desarrolla alguna tarea vinculada a la escuela debe ser considerado un educador. Cree que las chicas y los chicos aprenden tanto de sus maestras y maestros como del personal de maestranza, de quien maneja el micro escolar o los proveedores externos. “Todos somos educadores y debemos actuar como tales porque los chicos nos miran...”.

Vuelvo a 1997, cuando uno de los anunciantes de revista me convocó a una reunión. Daniel Farall Sarli dirigía una empresa líder en asistencia y protección médica para escuelas de todo el país. Tanto es así, que fue varias veces motivo de análisis y estudio de caso de grandes empresas aseguradoras que querían (y quieren) copiarlo. En la larga vida de PROME hubieron va-

rios que intentaron “entrar” a las escuelas con ofertas similares a las que Daniel pensó hace casi cuatro décadas. Independientemente de algunas golondrinas que no hicieron verano, PROME ha consolidado año a año su razón de ser. Ese es el diferencial que no tiene ninguna mega empresa, broker o multinacional.

En la génesis de PROME está el espíritu de un médico que combinó pasión y vocación, y que fue creando una gran empresa apoyado en la continuidad que hoy le garantiza su familia y un grupo de profesionales que se asumen educadores.

En aquella lejana reunión de 1997, Daniel me dijo: “necesito que me ayudes a armar un periódico que pueda ser reflejo de las cosas maravillosas que pasan en las escuelas, del milagro que significa enseñar y aprender. No quiero hacer una publicación propagandística, quiero que les sirva, que genere un aporte y un valor”. Ese día empezó a nacer Momento Educativo, con un lema que quería interpretar lo que quería Daniel: “educar es redimir”.

Estamos de festejo. Cumplimos 25 años en los que editamos páginas que reflejaron cientos de logros de escuelas de todo el país, convocaron la opinión de expertos e investigadores, por las que “pasaron” funcionarios nacionales, provinciales y municipales. Daniel (el doctor Farall) ya no está entre nosotros, pero su legado está a resguardo. Esta edición es en parte prueba de ello. Seguiremos haciendo un periódico que “les sirva a los colegios”. Con vocación y pasión, asumiéndonos educadores.

Fernando Pazos

SUMARIO:

DE NUESTRAS ESCUELAS:

- Actividades del Instituto Agrotécnico Salesiano “Nuestra Señora del Rosario” de Colonia Vignaud, Córdoba (Pág. 2)
- 1971-2021. Celebrando los 50 años del Colegio Luterano Concordia de Córdoba Capital (Pág. 3)

EFEMÉRIDES:

- Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Malvinas, Islas y Sector Antártico (Pág. 4)
- Día del Escritor y la Escritora (Pág. 5)

EDUCACIÓN:

- Perczyk anunció la construcción de cuatro nuevas Escuelas Técnicas en Chaco (Pág. 8)
- Perczyk: “A 40 años de Malvinas, homenajeamos a más de 300 jóvenes que dejaron su vida en el mar argentino” (Pág. 8)
- Transmitiendo tecnología al sistema educativo (Pág. 9)

SALUD:

- Vacunas en edad escolar (Pág. 10)
- Bullying (Pág. 11)

INSTITUCIONES:

- PROME acompaña a estas instituciones (Pág. 12 y 13)
- Hacia dónde va la escuela: nuevas miradas. Julio Fontán en Buenos Aires (Pág. 14)



OPINIÓN:

- Educación Básica. Vocación, profesión, perfección. (Pág. 15)



1997

Hace 25 años nacía Momento Educativo
(Pág. 6)

Staff

DIRECTOR

Dr. Daniel J. Farall Sarli

DIRECTOR COMERCIAL

Fernando Farall Vera

DIRECTOR ADMINISTRATIVO

Ctdra. Silvia Ivanna Farall

PRODUCCIÓN INTEGRAL

Pazos Comunicación

Actividades del Instituto Agrotécnico Salesiano “Nuestra Señora del Rosario” de Colonia Vignaud, Córdoba



Se realizó el “**Primer Taller del año 2022 del Proyecto de selección, preparación y presentación de bovinos**” dictado por el Méd. Vet. especialista en reproducción bovina de la Empresa Eurogenética SA Javier Chaulet a los estudiantes de 7mo año.

Con la coordinación del equipo docente integrado por Méd. Vet. Miguel Alochis, Agr. Mariano

Possetto y Agr. Mariano Beltramino de los espacios de producción animal III (Bovinos para carne) y Producción animal IV (Bovinos para leche); comenzó la exposición teórica sobre fundamentos básicos en la selección de un buen ejemplar para luego articular estos conocimientos en la práctica a campo donde los estudiantes clasificaron según sus

instrucciones y criterios los distintos grupos de vaquillonas.

Recordamos que el proyecto tiene como objetivos conocer los fundamentos de una elección de bovinos para exposición; preparar bovinos para jura, utilizando las técnicas de adiestramiento y participar en eventos de exposiciones con vaquillonas.

SE REALIZÓ EL “1º ENCUENTRO CHARLA INFORMATIVA: “DESCUBRIENDO ANSENUZA”



La disertación a cargo de la Lic. en Cs. Biológicas, egresada de la U.N.C. Alejandra Bonino, en nombre de Natura Argentina se refirió a la topografía de la re-

gión, como así también a la avifauna y flora que la habita y su significación en el ecosistema.

Otros temas desarrollados se relacionaron a las actividades

que realizan las O.N.G., organizaciones gubernamentales y diversos profesionales que intervienen en el proyecto del parque nacional.

1971 - 2021

Celebrando los 50 años del Colegio Luterano Concordia de Córdoba Capital.



Perteneciente a la Iglesia Evangélica Luterana Argentina, ha nacido a partir de sus objetivos misionales, buscando proyectar una semblanza comunitaria donde la Concordia y la caridad cristiana sean la razón instrumental para intervenir en todos los contextos humanos, tomando parte en proyectos solidarios y promoviendo valores en cada estudiante, familia y docente.

Hace 50 años que el Colegio Lu-

terano Concordia se encuentra educando a varias generaciones que se reconocen herederas del trabajo constante y afectivo de tantos docentes y profesionales de la educación que se entregan para poder cumplir con el ideario institucional.

Aciertos, aprendizajes, problemas y dificultades han existido pero siguiendo el camino de trabajar juntos entre escuela y familia para poder sortear los problemas

que la vida trae. Porque tal vez esa sea la mayor enseñanza que puedan dejar a sus alumnos: que en las dificultades que la vida presenta siempre podemos encontrar la fe, la esperanza y la fuerza para seguir adelante. Este cincuentenario marca un tiempo de agradecimiento y recuerdos de aquellos que formaron parte de esta vida escolar, de todos los que han pasado por el colegio, por ese motivo el día 01 de

noviembre se llevó adelante el Acto por los 50 años, con la participación de 400 personas entre estudiantes, personal docente y no docente, docentes jubilados, egresados, padres, vecinos.

Un momento repleto de emoción, donde se miró al pasado para aprender, se reflexionó sobre el presente con la mirada al futuro apuntando hacia el engrandecimiento del querido Colegio Luterano.



25 años

Momento educativo

“educar es redimir”

Si querés que tu escuela o tus alumnos formen parte de Momento Educativo comunicate con nosotros por mail a: info@pazoscomunicacion.com.ar

10 DE JUNIO

Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Malvinas, Islas y Sector Antártico



Cada 10 de junio en Argentina conmemoramos el **Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Malvinas, Islas y Sector Antártico** con motivo de la designación del primer gobernador argentino en las Islas Malvinas, en 1829.

El pleno ejercicio de la soberanía fue interrumpido el 3 de enero de 1833, cuando fuerzas británicas ocuparon las islas, expulsaron a la población y a las autoridades argentinas allí establecidas y las reemplazaron por

otras de origen británico.

El pueblo argentino mantiene su permanente e irrenunciable determinación de recuperar por la vía pacífica de las negociaciones diplomáticas el ejercicio pleno de la soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur y los espacios marítimos circundantes.

A 40 años de la Guerra de Malvinas, no perdemos las esperanzas de recuperar los derechos argentinos sobre ese "suelo tan querido de la Patria en su extensión"

la experiencia de **ESTAR AHÍ**

VIAJES EDUCATIVOS NACIONALES | LANGUAGE IN LONDON | FULL IMMERSION

www.grupal.tur.ar

grupal educativos

El sistema de gestión de la calidad de la Empresa Grupal Viajes ha sido certificado según la norma ISO 9001:2015, Registro 9500-5314, IIA-M 000-9608-2015

Xhendra[®]
Software de Gestión y Comunicación educativa

NUEVA VERSIÓN 4.0

CARGA TODA LA INFORMACIÓN SOLO 1 VEZ!

Boletines adecuados a la reglamentación vigente

- + Comunicación
- + Mensajería

TRABAJAS DIRECTO EN LA NUBE!
Software multiplataforma.

13 DE JUNIO

Día del Escritor y la Escritora

Se conmemora cada 13 de junio en homenaje al nacimiento de Leopoldo Lugones (1874-1938), poeta, cuentista, ensayista y novelista argentino. Su perfección literaria para describir y su heterogéneo pensamiento político: desde su juventud socialista hasta el apoyo a la ideología fascista de José Félix Uriburu son distintivos del famoso escritor.

**“El árbol duerme aún
en la semilla.**

**Mas la semilla en lo hondo del
porvenir vegeta.**

**De ella surgirá este átomo, este
sol: ¡Un poeta!**

¿Un poeta? Es preciso.

Dios no trabaja en vano.”

Estos versos de Leopoldo Lugones -incluidos en uno de sus primeros libros, Las montañas de oro (1897) son un ejemplo del valor que para él tenían los escritores en la construcción de una identidad nacional y el futuro del país. Es esa idea motriz lo que marcó su obra y lo llevó a ser uno de los fundadores de la Sociedad Argentina de Escritores (SADE), que presidió, junto a Horacio Quiroga como vice, entre 1928 y 1932.

Lugones nació el 13 de junio de 1874 en Villa María del Río Seco, Córdoba y se suicidó el 18 de febrero de 1938 en un hotel del Tigre. Fue la SADE la que estableció la fecha de su nacimiento como el Día del Escritor en la Argentina. Poeta, narrador, bibliotecario, pedagogo y ensayista, en su obra forjó de hecho una vanguardia literaria que rompió con la herencia hispanista y sentó así las bases de una literatura moderna, siempre en la búsqueda de una lengua propia para nuestro país.

Admirador de Rubén Darío, fue

autor de una treintena de libros, entre ellos, Los crepúsculos del jardín, Las fuerzas extrañas, Las horas doradas y La guerra gaucha, que fue llevada al cine en 1942 por Lucas Demare.

Para Lugones, el rol del escritor estaba unido al destino de su país y por lo tanto, debía ser parte de su acción política. Admirador de las bibliotecas populares (contaba anécdotas sobre cómo lo marcó la biblioteca de su pueblo), dirigió hasta su muerte la Biblioteca Nacional de Maestros y contribuyó a diseñar una reforma para la educación secundaria argentina. Al mismo tiempo, algunos de sus ensayos se constituyeron en hitos de la cultura argentina. Las conferencias que brindó en el teatro Odeón sobre el Martín Fierro, en las que comparaba al gacho con la épica homérica, tienen mucho que ver en su constitución como “libro nacional”.

A pesar de ser considerado un poeta moderno, fue crítico de las vanguardias literarias de principios del siglo XX lo que lo enfrentó al grupo de literatos que participaba de la revista Martín Fierro, entre ellos, Oliverio Girondo, Norah Lange, Leopoldo Marechal y Jorge Luis Borges.

Sin embargo, fue precisamente Borges quien luego de su muerte lo definió como “el máximo escritor argentino”. “Lugones encarnó en grado heroico las cualidades de nuestra literatura, buenas y malas. Por un lado, el goce verbal, la música instintiva, la facultad de comprender y reproducir cualquier artefacto; por otro, cierta indiferencia esencial, la posibilidad de encarar un tema desde diversos ángulos, de usarlo para la exaltación o para la burla”, escribió en un texto de 1963.



Amor eterno

Deja caer las rosas y los días
una vez más, segura de mi huerto.
Aún hay rosas en él, y ellas, por cierto,
mejor perfuman cuando son tardías.

Al deshojarse en tus melancolías,
cuando parezca más desnudo y yerto,
ha de guardarte bajo su oro muerto
violetas más nobles y sombrías.

No temas al otoño, si ha venido.
Aunque caiga la flor, queda la rama.
La rama queda para hacer el nido.

Y como ahora al florecer se inflama,
leño seco, a tus plantas encendido,
ardientes rosas te echará en la llama.

Leopoldo Lugones

48⁺ de
años

EXCELENCIA EN SERVICIO



PROME APOYA LA EDUCACION PARA
LA SUSTENTABILIDAD EN TODO EL PAIS



PROME
excelencia en servicios

Hace 25 años nacía Momento Educativo

El 25 de enero, en Pinamar, es asesinado el fotógrafo José Luis Cabezas, de la revista Noticias. Al reclamo del periodismo y la opinión pública se suma la pertinaz acción del gobernador Duhalde, convencido de que le tiraron un muerto. La investigación revela conexiones de Gustavo Prellezo con Gregorio Ríos, jefe de seguridad de Alfredo Yabrán, y de éste con muchos funcionarios públicos. Yabrán había sido investigado y fotografiado por Cabezas.

25/01



EL CASO CABEZAS Y ALFREDO YABRÁN

PRIVATIZACIÓN DEL CORREO ARGENTINO



24/03

El 24 de marzo de 1997, mediante el Decreto N°. 265/1997 del entonces presidente Carlos Menem, la empresa ENCOTESA fue liquidada y la prestación de servicios postales le fue otorgada en concesión a la Sociedad Macri (SOCMA). De este modo, la Argentina se convirtió en uno de los primeros países del mundo en privatizar el servicio postal. De acuerdo con el contrato de concesión, que se había firmado por un término de 30 años, la Sociedad Macri debía pagarle al Estado nacional un canon semestral de 51,6 millones de pesos. Así comienzan un sinnúmero de privatizaciones que incluiría, aeropuertos, trenes, etc

El 2 de abril de 1997 como una de las protestas docentes fue levantada La Carpa Blanca frente al Congreso Nacional, aunque el principal motivo de la protesta fue el aumento de los fondos para la educación, los docentes también reclamaron una mayor defensa del mercado interno, políticas productivas y de sustitución de importaciones, y la suspensión del pago de la deuda externa. Durante la larga protesta, un grupo de entre 20 a 30 docentes se turnaban para ayunar como forma de protesta y luego eran reemplazados por otros docentes de tal manera que participaron del ayuno docentes de todo el país.

02/04



CARPA DOCENTE

Qué pasaba en la Argentina y en el mundo en 1997

FALLECE LADY DIANA SPENCER



En 5 de septiembre, en Calcuta, a los 87 años, dejó de existir la Madre Teresa, fundadora de las Misioneras de la Caridad, que durante casi medio siglo sirvió a los pobres, enfermos, huérfanos y moribundos. Tras su muerte, la Santa Sede consideró que se podría iniciar el proceso de beatificación, considerado como el tercero de los cuatro pasos para alcanzar la canonización, en donde el Papa declara al beato digno de veneración universal.

05/09

TRAGEDIA DE FRAY BENTOS



31/08

El 31 de agosto falleció lady Diana Spencer como consecuencia de un accidente de auto en el que también murió su novio, Dodi Fayed. Ocurrió en el túnel Del Alma, en París, cuando el vehículo en el que escapaban del acoso de la prensa se estrelló por exceso de velocidad. La ex princesa de Gales llegó agonizante al hospital La Pitié Salpêtrière, donde nada pudieron hacer por ella.



FALLECE LA MADRE TERESA DE CALCUTA

10/10

El vuelo 2553 de Austral Líneas Aéreas sufrió un accidente el 10 de octubre de 1997 en el que murieron 74 personas, sin sobrevivientes. Fue realizado por el avión McDonnell Douglas DC-9-32, con la matrícula argentina LV-WEG. El vuelo se dirigía desde la ciudad argentina de Posadas a la ciudad de Buenos Aires y se precipitó a tierra en la estancia Nuevo Berlín, zona rural cercana a la ciudad uruguaya de Fray Bentos. Austral Líneas Aéreas había sido gestionada hasta 1995 por la aerolínea española Iberia, y era gestionada de manera directa en ese momento por el Instituto Nacional de Industria (INI) de España. Se trata del mayor desastre aéreo sucedido en territorio del Uruguay.

Perczyk anunció la construcción de cuatro nuevas Escuelas Técnicas en Chaco



El ministro de Educación Nacional, Jaime Perczyk, en el Palacio Sarmiento al gobernador de Chaco, Jorge Capitanich, con quien dialogó sobre inversiones educativas en su provincia. Luego, ambos funcionarios firmaron un convenio por \$3.000 millones para la creación de 4 escuelas técnicas.

“Esto es un esfuerzo de política educativa y económica fi-

nanciera para fortalecer la educación técnico profesional”, sostuvo el ministro Perczyk durante la rúbrica del acuerdo.

También expresó que “Vivimos en un mundo en el que los trabajadores tienen más tiempo en el trabajo y el sistema educativo no puede mirar para otro lado. La educación no cambia la economía de un país pero puede co-

laborar para generar otras condiciones para la producción y para el trabajo”.

Y para finalizar aseguró que “las inversiones nacionales se tienen que reflejar en las 24 provincias. Un país federal tiene lo común que se repite en todas las provincias, y por eso la decisión de construir escuelas técnicas y hacer obras de infraestruc-

tura escolar a lo largo y ancho de nuestro territorio”.

Además, se acordaron 25 nuevas obras de infraestructura para establecimientos escolares de la provincia de Chaco. De este modo, el Ministerio de Educación de la Nación continúa con la política de invertir federalmente para que todas los alumnos de la Argentina tengan los mismos derechos.

Perczyk: “A 40 años de Malvinas, homenajeamos a más de 300 jóvenes que dejaron su vida en el mar argentino”



En un emotivo homenaje realizado en el puerto de Ingeniero White, en la ciudad de Bahía Blanca, se recordó a los caídos por el hundimiento del Crucero ARA “General Belgrano”.

El ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczyk, participó en Bahía Blanca del acto en homenaje a los 323 tripulantes muertos en el hundimiento del crucero ARA General Belgrano al cumplirse hoy 40 años del ataque con torpedos por parte del submarino británico Conqueror durante la guerra de Malvinas.

“Hoy homenajeamos a más de 300 jóvenes que dejaron la vida en el mar argentino y una gran cantidad que volvieron y todavía están con nosotros. Recordamos su heroísmo porque lucharon por todos nosotros y por nuestra sobe-

ranía”, expresó el titular de Educación.

Aseguró que “esto se da en medio de los 40 años del conflicto bélico, pero también se da en medio de un reclamo que en la Argentina comenzó en 1833, el día de la usurpación de las Malvinas por los británicos. Hoy seguimos diciendo que las Malvinas fueron, son y serán argentinas”.

El acto contó con la participación del intendente de Bahía Blanca, Héctor Gay; el presidente del consorcio de Gestión del Puerto de Bahía Blanca, Federico Susbilles; el director nacional de Relaciones con la Comunidad Académica y la Sociedad Civil, Luis Calderaro; el jefe de asesores del Ministerio de Educación de la Nación, Mario Caputo, veteranos y familiares.

CONECTAR IGUALDAD

Transmitiendo tecnología al sistema educativo

CLAVES Y CAMINOS PARA ENSEÑAR EN ENTORNOS VIRTUALES

Ideas para educar con TIC en múltiples contextos

educ.ar
SOCIEDAD DEL ESTADO

Ministerio de Educación
Argentina

Conectar Igualdad es un programa del Ministerio de Educación Nacional y una política de inclusión digital de alcance federal que contempla la distribución de material educativo y tecnológico y el despliegue de acciones de conectividad. Busca recuperar y valorizar la escuela pública con el fin de reducir las brechas digitales, educativas y sociales en toda la extensión de nuestro país.

El programa distribuye computadoras en modalidad uno a uno a todos los estudiantes de secundaria y educación especial de las escuelas públicas y se propone garantizar el acceso de los jóvenes a las nuevas tecnologías.

Además de la distribución de netbooks, existe una plataforma digital asociada al programa con contenidos educativos abiertos, creados colaborativamente por todas las provincias del país, y un sistema de aulas virtuales para que los docentes preparen sus clases por internet.

Dentro de dicho Programa: existe Conectar Escuelas: que se propone que todos los alumnos

del país tengan la posibilidad de conectarse para estudiar e investigar, buscando garantizar el servicio de internet en las aulas y su disponibilidad para todas las escuelas de gestión estatal. El objetivo es alcanzar el 90% de los estudiantes del país al finalizar el presente ciclo lectivo.

Dentro de la página del Ministerio de Educación de la Nación se pueden encontrar distintas Publicaciones y Materiales para pensar los contextos de enseñanza virtuales y combinados, y construir estrategias para la enseñanza con TIC. Un recorrido por conceptos nuevos y tradicionales, bibliografía, sugerencias didácticas, herramientas y palabras de especialistas con el objeto de reflexionar sobre la virtualidad y usar herramientas para propuestas educativas innovadoras e inclusivas.

También cuenta con recursos educativos: contenidos educativos abiertos y multimediales para usar en las aulas. Publicaciones y Biblioteca digital con libros para leer y descargar para todos los niveles educativos.

AYUDANOS A ENCONTRARLOS 0800 333 5500



**GUADALUPE BELÉN
LUCERO**

FALTA DESDE:
14 de Junio de 2021

Edad en la foto: 5 años

Edad actual: 6 años

LUGAR DE RESIDENCIA:
San Luis



**MÁXIMO LUIS
ALFREDO OJEDA**

FALTA DESDE:
18 de Septiembre de 2021

Edad en la foto: 10 meses

Edad actual: 10 meses

LUGAR DE RESIDENCIA:
Pilar, Buenos Aires



**LUNA GIMENEZ
PEREIRA**

FALTA DESDE:
11 de Diciembre de 2020

Edad en la foto: 1 año

Edad actual: 2 años

LUGAR DE RESIDENCIA:
Misiones



**JUAN LEONARDO
SAMUEL VACA**

FALTA DESDE:
14 de Diciembre de 2021

Edad en la foto: 15 años

Edad actual: 15 años

LUGAR DE RESIDENCIA:
C.A.B.A

www.missingchildren.org.ar



VACUNAS EN EDAD ESCOLAR



Entre los
5 Y LOS 6 AÑOS
los niños deben recibir
las siguientes vacunas:

- SABIN
contra la poliomielitis.
- TRIPLE VIRAL
contra el sarampión, la rubéola y
las paperas.
- TRIPLE BACTERIANA
contra la difteria, el tétanos y la tos
convulsa.

A los
11 AÑOS
deben aplicarse

- TRIPLE BACTERIANA ACELULAR
contra la difteria, el tétanos y la tos convulsa.
- VACUNA CONTRA EL VPH
previene el cáncer de cuello de útero. Para todas las
niñas nacidas a partir del año 2000.
Si se inicia el esquema antes de los 14 años deben
recibir dos dosis separadas por 6 meses.
- HEPATITIS B
completar o iniciar esquema.
- TRIPLE VIRAL
completar o iniciar esquema. Para prevenir el
sarampión, la rubéola y las paperas.



ESTAS VACUNAS, COMO TODAS LAS DEL CALENDARIO NACIONAL DE VACUNACIÓN, SE APLICAN DE FORMA GRATUITA EN CENTROS DE SALUD Y HOSPITALES PÚBLICOS DE TODO EL PAÍS.

* Todos los chicos deben iniciar o completar el esquema de las vacunas HEPATITIS B y TRIPLE VIRAL.

* Las niñas nacidas a partir del año 2000 que solo recibieron una dosis de la VACUNA CONTRA EL VPH deben recibir la segunda dosis y las que no recibieron ninguna dosis deben empezar el esquema.

0800 222 1002
www.salud.gob.ar



Ministerio de Salud
Presidencia de la Nación



Momento educativo

“educar es redimir”

Si querés publicar tu anuncio en Momento Educativo comunicate con nosotros al:
+54 9 11 4969-9069 o bien por mail a: momentoeducativo@prome.com.ar

Bullying (acoso entre pares)



DETECTAR EL BULLYING (ALERTAS):

- Si pierde útiles y cosas
- Evita asistir a lugares
- Baja su rendimiento
- Está triste, preocupado, se aparta, está nervioso.
- Último en ser elegido.
- Se queda cerca de los docentes.
- Aislado o excluido en clase o recreos.
- Si deja de participar en clase.
- No tiene amigos.

EVITAR:

- No restar importancia.
- No culpabilizar a la víctima.
- No decir que son cosas de chico.
- No hacer pública la identidad.
- Citar a ambas familias por separado. No juntas.
- No forzar a los alumnos a juntarse.

(Continúa nota del número anterior) ¿Cómo trabajar desde la escuela?

Hay que trabajar con toda la comunidad. Hay que querer y tomar conciencia de la gravedad de las consecuencias.

Para tener resultados más favorables hay que abordarlo desde políticas institucionales “**POLÍTICAS ANTIBULLYING**” de **PREVENCIÓN Y ACTUACION**.

No existen recetas o medidas para replicar en todas las escuelas, cada escuela debe buscar cual es su modelo institucional y cuál será el proyecto que le sirva siempre pensando en el tipo de institución, nivel, población, lugar y problemáticas que se presenten. Es propio de cada escuela. Se pueden realizar evaluaciones ambientales.

En nivel inicial trabajamos desde la PREVENCIÓN, no podemos hablar de bullying porque el hos-

tigamiento no existe entre niños tan pequeños, pero si hay factores que pueden llegar con el tiempo a transformarse con el tiempo en bullying si uno no lo detecta y trabaja a tiempo. Reformular las prácticas.

Podemos hablar de conductas “pro bullying” que cuando son reforzadas por el entorno y no son interrumpidas por el docente, se consolidan como modelo de éxito y en un futuro pueden derivar en patrones de Bullying.

La escuela no es el único escenario, pero si es un lugar donde se puede iniciar acciones.

Hay que trabajar todos en post de un cambio de hábitos, capacitación y búsqueda de estrategias. Herramientas no solo para que nosotros como docentes podamos mediar, sino también para poder trasladarles a los alumnos para que ellos mismos puedan resolver problemas entre pares y sea en forma directa o como terceros.

En este nuevo paradigma que trae consigo el abordaje cooperativo y pacífico de conflictos, la convivencia pacífica, las sanciones con fines pedagógicos, la apreciación de la diversidad y los vínculos saludables es importante el aprendizaje de habilidades sociales para el abordaje cooperativo y pacífico de conflictos.

Hay que trabajar en la construcción de lazos sociales apoyándose en: respeto, solidaridad, cooperación, apreciación, reconocimiento del otro, construcción de acuerdos mutuamente satisfactorios.

Los conflictos y desacuerdos son inherentes a la naturaleza humana.

Ver el conflicto no como una irregularidad, sino como sino como un elemento constitutivo de las relaciones sociales.

Estamos acostumbrados a enfrentar las situaciones conflictivas con métodos adversariales y

competitivos, desde discusiones, hasta procesos judiciales, en todos los ámbitos (políticos, económicos, deportivos, social, cultural, familiar y escolar).

Los abordaje cooperativo y pacífico de conflictos, se encuadran en un nuevo paradigma, que reconoce en los individuos la capacidad de afrontar sus diferencia y resolver los problemas en forma colaborativa y que sean protagonistas de sus vidas y responsables de sus acciones.

Promueve, diálogo, reconocimiento del otro como legítimo otro, apreciación de la diversidad, cuidado de los vínculos, acuerdos creativos donde todas las partes salgan beneficiadas.

La escuela es un lugar privilegiado para construir una sociedad más justa y solidaria y para el aprendizaje de estrategias para afrontar conflictos basadas en el diálogo y la cooperación.

ROB

Consultora
Educativa Integral

Beruti 3465 Piso 3 “G”
(C1425BBS)
CABA

Más de 30 años asesorando a Instituciones Educativas

www.robconsultora.com

info@borlenghi.com

+54 11 7078 0574

PROME acompaña a estas instituciones en su valiosa labor de EDUCAR

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

PROME acompañando a ADEEPRRA en la Reunión Zonal en el Colegio Nido de Águilas, Paso del Rey, Provincia de Buenos Aires. Abril de 2022



RÍO NEGRO

PROME acompañó a ASIEPRINE (Asociación de Instituciones Educativas Privadas de Río Negro) los días 22 y 23 de abril de 2022, dos jornadas de capacitación para directivos, directores y Representantes Legales de escuelas privadas de la región que se realizaron en la Ciudad de Bariloche. Con la presencia de Liliana Vázquez (Fundación Educativa del Sol de Bariloche) y Adriana Cardellino (Escuela Ilayen de Choele-Choel) quienes agradecieron nuestro apoyo en la charla de apertura. A continuación Gabriel Blanco, Director de Educación de Gestión Privada, destacaba la importancia de dicha Jornada: “cada institución tiene su identidad, uno de los objetivos es tener la normativa necesaria independientemente de los funcionarios de turno. Ofrecemos nuestro acompañamiento y celebramos este encuentro presencial.”



JORNADAS DE FORMACION BARILOCHE 2022



PROVINCIA DE BUENOS AIRES

El 22 de abril se llevó a cabo la Asamblea de Consudec en el Colegio Champagnat de la ciudad de Buenos Aires donde asumió el Dr. Adrián Álvarez como nuevo presidente de la institución por un período de 3 años. Con la celebración de la Santa Misa, presidida por Mons. Mario Poli, quien actualmente ejerce la función de presidente de la Comisión Episcopal de Educación se dio lectura al decreto de nombramiento y finalización del padre José Álvarez que ejerció el cargo durante dos períodos de 3 años. A su vez dejó también su cargo como secretario de la institución el padre Leonardo Grasso.

PROME felicita al Dr Adrián Álvarez por su nuevo cargo y reafirma nuestro acompañamiento a una Institución tan valiosa como es CONSUDEC.



Consudec

CONSEJO SUPERIOR DE  EDUCACIÓN CATÓLICA

SOLUCIONES IT :: Educación

Soluciones tecnológicas para Educación

- ✓ **Nuestra visión:**
Actualizar la perspectiva del uso de las tecnologías informáticas, orientándolas a constituirse en un aporte para reafirmar la escuela.
- ✓ **Nuestra misión:**
Generar proyectos de trabajo conjunto con directivos y con docentes de las Instituciones Educativas para facilitar el uso de estas tecnologías de modo que se integren al Proyecto Educativo Institucional para optimizar los recursos de aprendizaje.
- ✓ **Nuestra propuesta:**
Ofrecer las nuevas tecnologías como herramientas facilitadoras de la tarea. Ellas pueden y deben ser un formidable aliado.

54 911 3832 2378

@solucionesiteducacion

Azcuénaga 1988 PB D CABA Argentina
54-11 2080-4842
Contacto: María Inés Kiernan:
mineska21@hotmail.com

✓ **Nuestra oferta abril/mayo:**

Opción 1:



u\$s 370 + IVA (10,5%) TC Bco. Nación

Laptop HP 240 G8 (2K2Q4LT)

Especificaciones:

Sistema operativo

Windows 10 Home Single Language 64

Procesador Intel®Celeron®N4020 (frecuencia base de 1,1 GHz, frecuencia de ráfaga de hasta 2,8 GHz, 4 MB de caché L2 y 2 núcleos) 1

Memoria, estándar: 4 GB de RAM DDR4-2400 MHz (1 x 4 GB) 2 SODIMM

Disco duro SATA de 500 GBy 5400 rpm

Pantalla HD, antirreflectante, de bisel angosto, 35,6 cm(14")en diagonal, 250 nitsy 45% de NTSC (1366 x 768)

Laptop HP 240 G8 (2Q9S5LT)

Dimensiones mínimas (anch. x prof. X alt.) 32,4 x 22,59 x 1,99 cm

Peso inicial de 1,47 Kg

Opción 2:



u\$s 398uc + IVA (10,5%) TC Bco. Nación

Laptop HP 240 G8 (2Q9S5LT)

Especificaciones:

Procesador Intel® Celeron® N4020 (frecuencia base de 1,1 GHz, frecuencia de ráfaga de hasta 2,8 GHz, 4MB de caché L2 y 2 núcleos) Windows 10 u otros sistemas operativos disponibles

Memoria, estándar 4 GB de RAM DDR4-2400MHz (1 x 4 GB) Ranuras dememoria 2 SO DIMM

Disco duro SATA de 500 GBy 5400 rpm

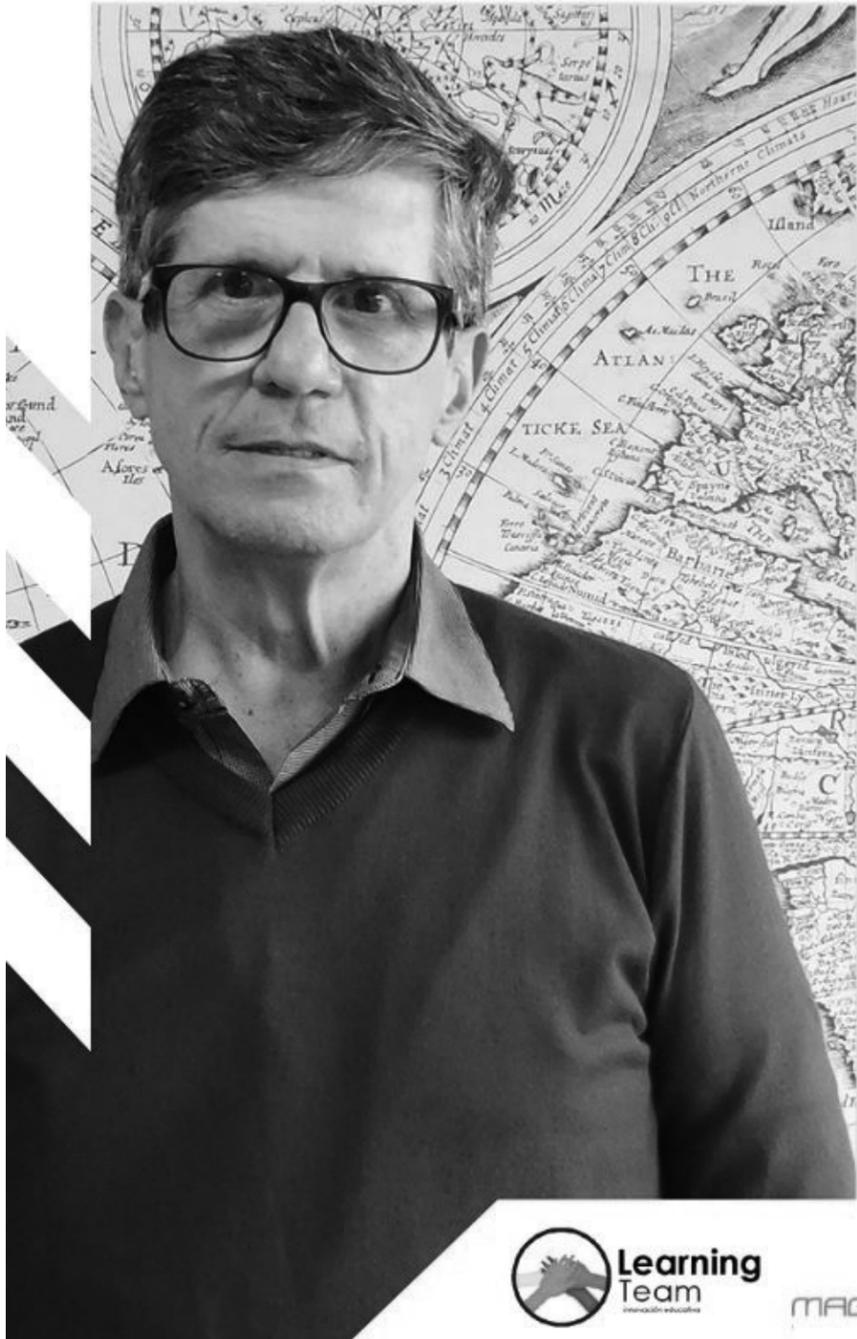
Pantalla HD, antirreflectante, de bisel angosto, 35,6 cm(14")en diagonal, 250 nitsy 45%deNTSC(1366 x 768)

Tamaño de pantalla (diagonal) 35,6 cm(14")

Dimensiones mínimas(anch. x prof. X alt.) 32,4 x 22,59 x 1,99 cm

Peso inicial de 1,47 Kg

Hacia dónde va la escuela: nuevas miradas



**Julio Fontán
en Buenos Aires**

23 de Mayo 2022 | 10 hs

Evento presencial
Salón Bioy Casares - Magnaverum
Cerrito 836, 1P

+ + + +
+ + + +

Evento exclusivo para
Representantes legales y Directivos

Mas info en info@learningteam.net

+ + +
+ + +



Hacia dónde va la escuela: nuevas miradas

Formar a niños y adolescentes para el mundo que vivimos hoy, nos desafía a repensar cómo se produce el aprendizaje y cómo ayudarlos a desarrollar capacidades y habilidades que los conviertan en personas autónomas, con autoconfianza, con capacidad de decisión, que puedan emprender y, sobre todas las cosas, que puedan ser felices con aquello que decidan y emprendan. Para que esto suceda, es necesario repensar de qué manera es que nuestros estudiantes aprenden. Y, en este sentido, cómo podemos acompañar estos procesos de aprendizaje en la escuela. El modelo Fontán tiene 30 años de experiencias para compar-

tir, en distintas instituciones de América latina y España. El objetivo es preparar ciudadanos que sean capaces de transformar la sociedad en la que viven.

Fontán, invitado por Learning Team, visitará Buenos Aires y será orador en el III Congreso Internacional ZIU: Educación, desarrollo e innovación (19, 20 y 21 de mayo en Palais Rouge- <https://learningteam.net/inicio/>). Pero además, nos agrada poder acompañar este encuentro especial para directivos y representantes legales de instituciones educativas que estén buscando transformar los procesos de enseñanza.

.....
Junto a Magnaverum y a Familia&Mente, PROME y Momento Educativo estaremos el lunes 23 de mayo, en esta jornada de encuentro para el análisis, la reflexión y el aprendizaje.

Este evento no es arancelado pero requiere inscripción previa. Los cupos son limitados.

.....
Para más información:
info@learningteam.net
.....

Educación Básica. Vocación, profesión, perfección.

El libro que más me impactó en la vida fue “La ética protestante y el espíritu del capitalismo” de Max Weber. Lo leí promediando la Carrera de Sociología, y sentí por primera vez, que las lecturas ‘sociológicas’ podrían cambiar mi forma de vivir. Y lo hicieron.

Fue un antes y un después. Una suerte de Educación Básica. Una piedra basal para seguir adelante. Una lectura que luego se ensamblaría a modo de sintonía fina o ‘ebanismo’ conceptual, con “Conceptos de Sociología de la Educación” de Juan Carlos Tedesco.

Max W., en su célebre libro, describe las diferencias entre los distintos credos protestantes; *luteranos, calvinistas, metodistas, bautistas, cuáqueros* etc., y además, desmenuza un vocablo del idioma alemán, que sería una marca indeleble para quien escribe: “Beruf”. Esta ‘milagrosa’ palabra significa al mismo tiempo, *vocación, profesión, oficio o actividad*.

Acceder a esta idea weberiana, es más fácil que arrastrar un palo. Tiene un punto de partida: Cada quien o cada cual, debe esforzarse por encontrar o descubrir su vocación. Si logra en algún momento ganarse la vida con ella, la habrá convertido en profesión.

Luego, entra la ética protestante que tiene mucho que ver con la búsqueda de la perfección, dado que Dios venera a las personas virtuosas.

Por ejemplo, si alguien se dedica a cromar paragolpes, debe sentir que su cromado es el mejor, o está entre los mejores. Es una ética trascendente, pero de sentido opuesto a la ética católica, por poner un caso.

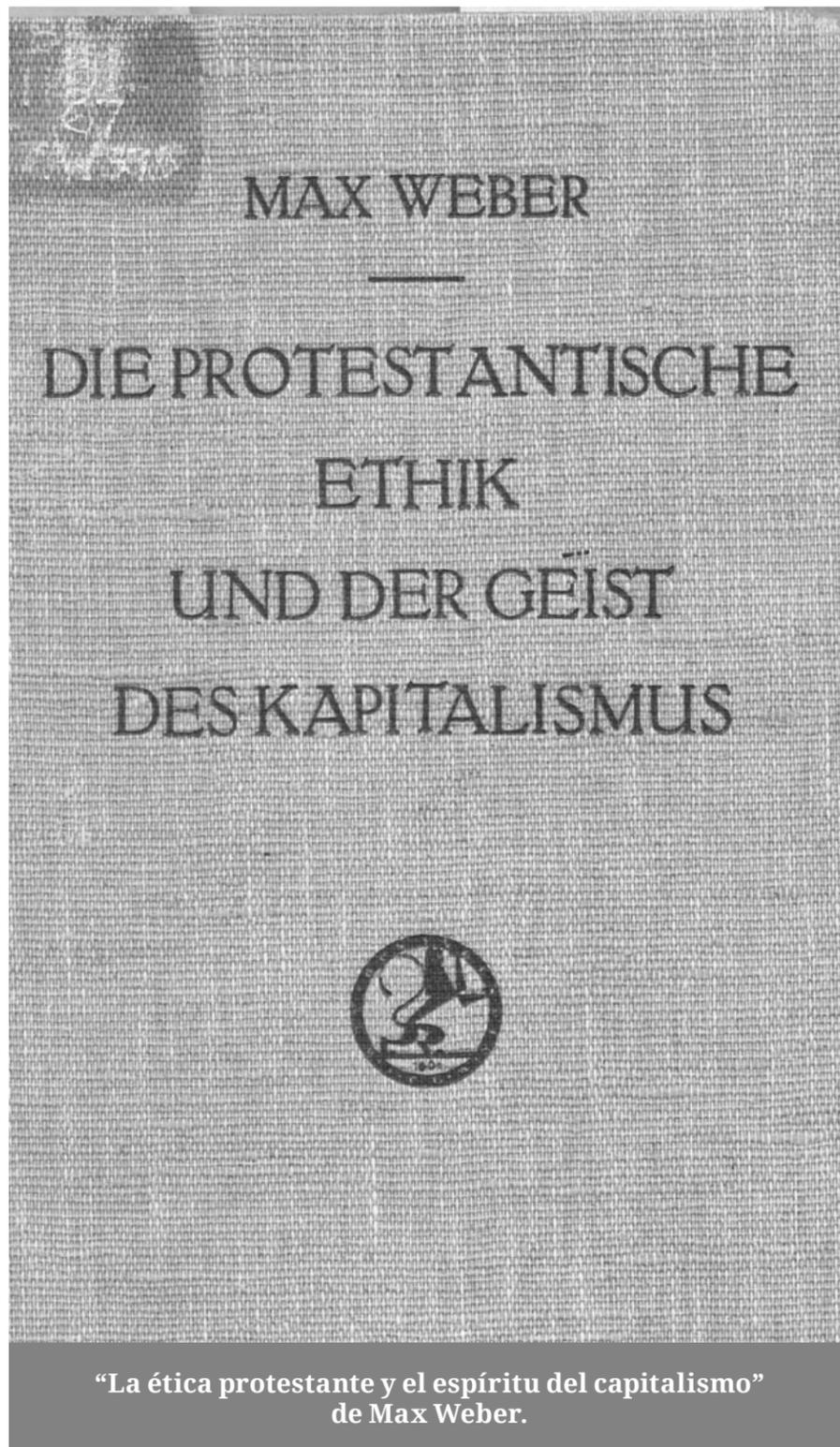
Hoy la Educación Básica, ya no es *tan básica*. Debe plantear nuevas y novedosas matrices para un mundo que cambia todo el tiempo, y lo hace más rápido que los conocimientos formales.

Este verdadero cosmos de saberes o competencias puede superarse a partir de dos cualidades básicas que deben armonizar las personas para crecer en la vida, buscando al mismo tiempo su felicidad.

a) La Actitud. (Voluntad, ánimo etc.) Cualidad que hace a la conformación de la fortaleza mental y anímica, para sostener en el tiempo los desafíos de un crecimiento genuino.

b) La Aptitud. (Saberes, técnicas etc.) Cualidad que hace al desarrollo de habilidades conceptuales, técnicas y operativas necesarias para concretar objetivos o proyectos.

Al ‘ángulo’ formado por la **actitud** y la **aptitud** solo hay que trazarle su bisectriz para completarlo; la señera frase del



latín, **Carpe Diem** o aprovecha el día.

En la Escuela de hoy, las medias jornadas escolares son insuficientes para seguirle el tranco a la época. [Deficiente ‘carpe diem’] Y no solo a la ciencia, la tecnología y la informática, sino también a los idiomas, las letras y las artes. La filosofía, la matemática y el deporte. Y lo peor, es que algunas de estas disciplinas son tomadas como demodé.

[¿O acaso olvidamos que Sófocles escribió su *Antígona* hace 2463 años, y aún se estudia, se compra y se lee, en los principales países del mundo?]

Sabemos sobre la imperiosa necesidad de la “*copa de leche*” en miles de unidades escolares, pero eso no debe quitar ni disminuir, o ni siquiera soslayar, el aprendizaje de la matemática ni la adquisición de una cabal lectura comprensiva.

El **lenguaje** es inherente al mundo de los seres humanos.

La **matemática** es inherente al mundo de las cosas.

Sin dominio cierto de la matemática y con vastas lagunas en la comprensión lectora, las actuales y futuras generaciones, seguirán encalladas en las arenas de sistemas educativos secos y agotados. Excluidos del riego constante y vital del conocimiento y su praxis.

Así, las chicas y los chicos de hoy, no podrán evitar en su adultez, la necesidad de seguir recibiendo siempre, su “copa de leche”.

“Copa de leche” sí, pero sin dejar de estudiar, jamás de los jamaes. Ni abandonar el trineo virtuoso de la actitud, la aptitud y el carpe diem. **Aptitud** y **Actitud**, es aquello que la Escuela Toda debe enseñar y transmitir. Hacer una épica de ellas. Esto hará que la Escuela entregue al país el mayor valor que puede agregar: **Despertar vocaciones**.

En síntesis; la Escuela moderna debe “*Igualar oportunidades, para despertar vocaciones*”. La vocación nos regala una magia inigualable: **la Identidad**.

Vocación es *identidad*. E identidad es *calidad*. Y calidad, es *crecimiento*.

Hay un profundo sisma existencial, en decir y sentir: “Yo trabajo de cerrajero, a yo **soy** cerrajero; o trabajo de periodista, a yo **soy**, periodista; o trabajo de médico, a yo **soy** médico; o trabajo de docente, a yo **soy** docente.”

“...*hay tantos con quien estar, pero pocos con quien ser...*”
(Beret)

La vocación lo es todo. O casi. Es el ADN vital del entusiasmo.

La escuela de hoy debe *cultivar entusiasmos*. Argentina necesita una escuela entusiasta y vívida. Una fábrica de amores propios. Loca por el saber y por el desarrollo imparabable del conocimiento y la cohesión social.

Argentina necesita una Escuela dispuesta a darlo todo por nada. Educar a sus hijas e hijos -de cualquier edad- y sentirse amada por ellas y por ellos.

La *vocación* es el principio, la profesión el camino, la perfección, el destino.

Una Argentina mejor será la estación terminal, que nunca deberá ser terminada.

A esta altura y a trazo grueso, podríamos concluir que la vocación es la **actitud**, la profesión, la **aptitud** y la **perfección**, la bisectriz que las une y proyecta.

Al humilde juicio de este escriba, la *fórmula* -si vale el término- con la cual se puede vencer la desdicha y el estancamiento, ha quedado escrita y descripta.

Beruf y su activo devenir (vocación – profesión – perfección) + **Carpe Diem**, o el tiempo como socio (aprovecha el día) es una especie de *honesto martingala* o un *mandala* de la felicidad, el bienestar y la calidad de vida.

Y quizás también, sea la llave para abrir o iniciar nuevos círculos virtuosos.

Para redondear, diría que buscar siempre estar adelante, es la clave. La cosecha, es pasado y presente. La siembra, presente y futuro. Aunque francamente, me gusta más como lo dijo R. L. Stevenson;

“**No juzgues al día por lo que cosechas, júzgalo por lo que plantas...**”

Raúl González Cejas es editor de libros escolares. Fundador de Asís, Cántaro, Puerto de Palos y Estación Mandioca de ediciones.



Excelencia en SERVICIOS



PROME
excelencia en servicios

ACCIDENTOLOGÍA

- ✓ Red de prestadores en todo el país
- ✓ Libre elección médico-paciente
- ✓ Cobertura del 100% de los gastos médico-farmacológicos
- ✓ Sin franquicia
- ✓ Cobertura del área protegida

COBERTURAS ESCOLARES

- ✓ Responsabilidad Civil Integral de comercio: incendio, robo y ruptura de cristales
- ✓ Seguro técnico
- ✓ Vida obligatorio
- ✓ ART
- ✓ Continuidad escolar

MEDICINA LABORAL

- ✓ Control de ausentismo
- ✓ Exámen preocupacional
- ✓ Exámen post-ocupacional
- ✓ Visitas en consultorio
- ✓ Juntas médicas
- ✓ Evaluaciones según especialidades
- ✓ Interconsulta con especialistas

48⁺ de
años

DE VASTA EXPERIENCIA Y
VOCACIÓN DE SERVICIO,
HACEN DE PROME UNA EMPRESA LÍDER EN ACCIDENTOLOGÍA ESCOLAR.

Pólizas de seguro que cubren a los asegurados, emitidas por campañas de seguros de primera línea con la intervención de productores asesores de seguros debidamente registrados en la ssn conforme disposiciones de la ley 22400.

**BUENOS AIRES
SALTA
MENDOZA**

**CÓRDOBA
BAHÍA BLANCA
POSADAS**

☎ (02320) 403140
✉ info@prome.com.ar
🌐 www.prome.com.ar

📍 Panamericana KM42,5
Office Park - Edif. Plaza
Of. 202 (1660) Del Viso
Pda. de Pilar - Bs. As.

**PROTECCIÓN MÉDICA
ESCOLAR S.A.**